



РІВНЕНСЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ
ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

Рівненський державний гуманітарний
університет

педагогічний факультет (інститут)

Кафедра теорії і практики фізичної культури і
спорту

АНОТАЦІЯ

| | |
|---|--|
| Назва дисципліни / освітнього компонента | Туризм та спортивне орієнтування як прикладні види спорту |
| Освітня програма | «Середня освіта (Фізична культура)», другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (Фізична культура)», галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» |
| Компонент освітньої програми | Вибірковий |
| Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни | 3 кредити / 90 годин |
| Вид підсумкового контролю | залік |
| Мова викладання | українська |
| Викладач | Чалій Людмила Володимирівна, канд. пед. наук, доцент |
| CV викладача на сайті кафедри | lydmula1567@ukr.net |
| E-mail викладача | lydmula1567@ukr.net |

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Туризм та спортивне орієнтування як прикладні види спорту» є формування у майбутніх фахівців системи туристських знань, комплексу спеціальних знань, умінь та навичок спортивних походів та змагань з різних видів туризму та формування мотивації до занять оздоровчими видами спорту.

Під час вивчення студентами навчальної дисципліни вирішуються такі **завдання**:

1. Ознайомлення майбутніх магістрів з різноманітними теоретичними аспектами туризму та його практичним застосуванням у фізкультурній діяльності.
2. Опанування методикою організації та проведення заходів у сфері туризму, що найбільш характерні для вітчизняної науки і практики.
3. озброєння майбутніх фахівців знаннями з питань розвитку та сучасного стану, нормативно-правової бази та організаційними основами спортивного туризму.

4. Вивчення тактико-технічних особливостей занять зі спортивного туризму, питань їх використання у практиці фахівця фізичної культури і спорту.
5. Підвищення рівня практичної підготовки для проведення різних форм туристської роботи.

Дисципліна має забезпечити набуття таких компетентностей:

ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі загальної середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та педагогіки, фізичного виховання і спорту, фізіології, біомеханіки, морфології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в закладах загальної середньої освіти

ЗК 1 Здатність діяти виважено, відповідально та професійно;

ЗК 2 Здатність працювати в команді та автономно;

ЗК 4 Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях;

ЗК 5 Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології;

ЗК 6 Здатність до самовдосконалення та саморозвитку

ФК 1 Здатність формувати в учнів та студентів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури;

ФК 4 Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції освітнього процесу з фізичного виховання;

ФК 6 Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки;

ФК 8 Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в освітніх закладах;

ФК 11 Здатність самостійно проводити заняття в секціях спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Туризм як спорт, відпочинок та засіб пізнання

Тема 1. Основні етапи розвитку туризму в суспільстві та напрямки туристської роботи на сучасному етапі.

Тема 2. Ретроспектива розвитку туризму на українських землях.

Тема 3. Розвиток туризму на регіональному рівні.

Тема 4. Туризм і здоров'я людини. Медичний супровід туристської роботи.

Тема 5. Походи та змагання як основа активної туристської роботи.

Тема 6. Одноденні подорожі: загальна схема організації, видові особливості.

Тема 7. Організація багатоденних походів: зміст підготовки, контролю, відповідальність керівника, робота учасників на всіх етапах подорожі.

Тема 8. Зміст теоретичної та практичної туристської підготовки.

Тема 9. Техніка безпеки у туризмі: правила, поради, рекомендації, досвід.

Тема 10. Орієнтування на місцевості без карти. Вживання в екстремальних умовах.

Тема 11. Топографічна підготовка туриста. Термінологія у топографії.

Змістовний модуль 2. Туристська робота в контексті фізичної культури

Тема 12. Характеристика туризму як засобу фізичного виховання.

Тема 13. Форми і методи туристської роботи. Нормативні документи, що регламентують туристську роботу.

Тема 14. Види туризму та їх місце у системі фізичного виховання. Основні напрямки масової туристської роботи.

Тема 15. Особливості туристської роботи за видами спортивного туризму.