

### АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Прикладна лінгвістика
Освітня програма	Українська мова та література
Компонент освітньої програми	вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	<u>3</u> кредити / <u>90</u> годин
Вид підсумкового контролю з	залік
Мова викладання	українська мова
Викладач	Волос Наталія Петрівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови імені проф. К.Ф.Шульжука
CV викладача на сайті кафедри	<a href="https://www.rshu.edu.ua/kafedry-if/kafedra-umipkfsk/sklad-kafedri-umipkfsk/121-personalii/622-shcherbachuk-nataliia-petrivna">https://www.rshu.edu.ua/kafedry-if/kafedra-umipkfsk/sklad-kafedri-umipkfsk/121-personalii/622-shcherbachuk-nataliia-petrivna</a>
E-mail викладача	shcherbachuk.natalia@gmail.com

#### Мета та завдання навчальної дисципліни

Сучасний етап розвитку суспільства залежить від рівня інформатизованості, яку забезпечує насамперед мова та її носій.

Процес трактування багатоаспектності мовного багатоманіття людської комунікації пов'язаний із прикладною лінгвістикою, яка акцентує увагу на актуальності питань використання мови в різних галузях суспільного життя, зокрема:

- проблемі оброблення інформації, котра реалізується в соціумі у вигляді текстів;
- сприянню оптимізації функціонування мови в суспільстві, накопичення інформації і мовленнєвого впливу.<sup>7</sup>

**Мета:** формування у студентів системи сучасних прагмалінгвістичних знань про структуру, закономірності та найважливіші аспекти мовної (у тому числі міжкультурної) комунікації; дослідження функціонування мови в нелінгвістичних наукових дисциплінах і в різних галузях практичної діяльності людини.

**Завдання:** узагальнення, систематизація й поглиблення теоретичних знань і вдосконалення практичних умінь із найважливіших тем прикладної лінгвістики:

- про історію прикладної лінгвістики;
- про змістову структуру дисципліни;
- про предмет, завдання, методи та актуальні проблеми напрямів прикладного мовознавства;
- про міжпредметні зв'язки прикладного мовознавства;

- про можливості оптимізації функціонування мови в суспільстві;
- про можливості застосування сучасних мовленнєвих технологій;
- про впровадження інформаційних технологій у процес дослідження та навчання мови;
- про теорію і практику перекладу;
- про розв'язання практичних завдань, пов'язаних із застосуванням мовних знань; - виробити у студентів уміння самостійно аналізувати мовний матеріал.

### **Загальні компетентності (ЗК)**

ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 5. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.

ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

### **Фахові компетентності (ФК)**

ФК 1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.

ФК 3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.

ФК 4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.

ФК 5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.

ФК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.

ФК 7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.

ФК 8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.

### **Програмні результати навчання**

ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.

ПРН 4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

ПРН 5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.

ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.

ПРН 7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.

ПРН 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.

ПРН 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН 17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.

### **Зміст навчальної дисципліни**

#### ***Змістовий модуль 1. Основи прикладної лінгвістики***

**Тема 1. Предмет, об'єкт та завдання курсу «Прикладна лінгвістика». Мова та її функції.**

**Тема 2. Основи «Прикладної лінгвістики». Методи прикладної лінгвістики.**

**Тема 3. Основні напрями «Прикладної лінгвістики».**

#### ***Змістовий модуль 2. Функціонування мови як засобу передачі інформації***

**Тема 4. Оптимізація комунікативної функції мови. Соціолінгвістичний підхід (соціолінгвістика, функції мови в суспільстві).**

**Тема 5. Функціонування мови як засобу передачі інформації (переклад, комп'ютерний переклад, методика викладання мов).**

**Тема 6. Оптимізація соціальної функції мови. Лінгвістика та функціонування держави. Лінгвістичні аспекти теорії впливу.**

#### ***Змістовий модуль 3. Функціонування мови як засобу впливу***

**Тема 7. Функціонування мови як засобу впливу (політична лінгвістика).**

**Тема 8. Оптимізація когнітивної функції мови. Комп'ютерна лінгвістика.**

**Тема 9. Квантитативна лінгвістика, психолінгвістика. Гіпертекстові технології представлення тексту.**

**Тема 10. Оптимізація епістемічної функції мови. Лексикографія (базові параметри типологізації словників, основні структурні компоненти словника, основні структурні компоненти (зони) словникової статті).**

**Тема 11. Комп'ютерна лексикографія.**

**Тема 12. Термінознавство, корпусна лінгвістика.**