

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни/освітнього компоненту	Корекційна педагогіка
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	__3__ кредити / __90__ годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	українська
Викладач	<i>Созонюк Ольга Степанівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри вікової та педагогічної психології</i>
CV викладача (in) на сайті кафедри	http://www.rshu.edu.ua/kafedry-ppf/kafedra-vtpp
E-mail викладача:	o.sozoniuk@gmail.com

Мета і завдання дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування знань, навичок і вмінь, розвиток здібностей, що дають змогу професійно працювати з різними категоріями осіб з обмеженими можливостями життєдіяльності; професійно вирішувати найскладніші проблеми освіти дітей і дорослих.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

1. Ознайомити з сутністю, принципами, основними поняттями корекційної педагогіки.
2. Ознайомити з поняттям про систему наукових підходів та методів корекційної педагогіки, які дозволяють приймати обґрунтовані рішення під час професійної діяльності.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Педагогічна система освіти дітей з різними видами порушень у розвитку

Тема 1. Загальні основи корекційної педагогіки

Тема 2. Види, причини та класифікація порушень у розвитку людини.

Тема 3. Психолого-педагогічна характеристика дітей із різними видами порушень.

Тема 4. Психолого-педагогічна характеристика дітей з комплексними порушеннями в розвитку.

Змістовий модуль 2. Педагогічна система освіти дітей з різними видами порушень у розвитку

Тема 5. Система навчання та виховання дітей з порушеннями психофізичного розвитку.

Тема 6. Відбір дітей до спеціальних закладів.

Тема 7. Особи з порушеннями психофізичного розвитку в умовах інклюзивної освіти.

Тема 8. Соціальна реабілітація як важлива галузь соціалізації осіб з обмеженими можливостями