

Анотація дисципліни

Назва дисципліни	Технічні засоби навчання в спеціальній освіті
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Викладач	викладач Гаєвська Анастасія Валентинівна
Профайл викладача на	
E-mail викладача	anastasii.haievska@rshu.edu.ua
Мова викладання	українська

Метою курсу «Технічні засоби навчання в спеціальній освіті» є ознайомити здобувачів вищої освіти з основними технічними засобами навчання; надати системні відомості про сучасні технічні засоби та інформаційні технології корекційного навчання; опанувати основні методичні підходи до створення носіїв інформації та засобів подання різного роду матеріалів, зокрема, на основі комп'ютерних технологій; сформувати уміння та навички, необхідні для ефективного використання сучасної комп'ютерної техніки, відповідного програмного забезпечення та ТЗН у своїй майбутній професійній діяльності.

Завдання вивчення дисципліни

- сформувати знання про основні технічні засоби навчання та оволодіти методикою їх застосування в освітньому процесі;
- сформувати розуміння різноманітності технічних засобів та програмного забезпечення для корекційного навчання, їх призначення, будову;
- ознайомити з можливостями використання прикладного програмного забезпечення та персонального комп'ютера при створенні освітнього та розвиткового продукту для корекційного навчання;
- сформувати навички та уміння застосування сучасного програмного забезпечення та комп'ютерних програм для корекції мовлення при проведенні логопедичних занять;
- сформувати уміння створювати зорову та звукову інформації на різних носіях;
- розвиток умінь обирати і користуватися адаптованими до корекційно-розвивального процесу технічними та програмними засобами корекційного навчання;
- розвиток творчого потенціалу майбутнього вчителя-логопеда, необхідного для подальшої самоосвіти, саморозвитку та самореалізації в умовах стрімкого розвитку засобів ІКТ.

Передумови

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Технічні засоби навчання в спеціальній освіті» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріалом таких дисциплін як: інформаційно-комунікативні технології, вступ до спеціальності «Спеціальна освіта» і педагогічна деонтологія, спеціальна дошкільна педагогіка.

Зміст навчальної дисципліни

(Перелік тем)

Змістовий модуль 1. Технічні засоби навчання в професійно-педагогічній діяльності педагога

Тема 1. Технічні засоби навчання, їх призначення, класифікація, напрями використання в освітньому процесі

Тема 2. Статичні, звукові та технічні засоби навчання на основі ІКТ

Змістовий модуль 2. Застосування технічних засобів навчання у спеціальній освіті

Тема 1. Вимоги до використання інформаційних технологій в роботі з дітьми з особливими потребами

Тема 2. Використання пакету Microsoft Office для підготовки навчальних матеріалів для корекційно-розвиткових занять

Тема 3. Використання глобальної мережі Інтернет та web-сервісів у професійно-педагогічній діяльності педагога

Тема 4. Хмарні технології та можливості використання сервісів Google Apps в освітньому процесі

Тема 5. Асистивні технології в спеціальній освіті

Тема 6. Спеціалізоване програмне забезпечення для корекційного навчання (слухомовленнєві тренажери та спеціалізовані комп'ютерні програми)

Політика дисципліни

Організація вивчення дисципліни відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти РДГУ, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в РДГУ.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікування).

На заняттях **забороняється** використання мобільних пристроїв, виключенням є користування ними лише під час підготовки практичних завдань під час заняття.

Політика щодо відвідування: відвідування усіх видів занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Політика доброчесності

Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення принципів академічної доброчесності:

- складати всі проміжні та підсумкові завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб;
- надавати для оцінювання лише результати власної роботи;
- не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших здобувачів;
- не списувати під час виконання тестових завдань та написання контрольних робіт (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

У разі виявлення плагіату в будь-яких видах робіт, Ви отримаєте незадовільну оцінку і повинні будете повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.