

Анотація дисципліни

Назва дисципліни	Виховання та навчання дітей з особливими освітніми потребами
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити/ 90 годин
Вид підсумкового контролю	екзамен
Профайл викладача на сайті факультету	Руденко Наталія Миколаївна https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/rudenko-n-m/
E-mail викладача	nataliia.rudenko@rshu.edu.ua Natalia9A147@gmail.com
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	
Мова викладання	українська
Консультації	Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щосереди, з 12.00 до 14.00 Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка, щочетверга з 15.00-17.00.

Мета дисципліни: підготовка фахівця до реалізації освітніх завдань спеціального виховання і навчання дітей з особливими освітніми потребами.

Завдання вивчення дисципліни «Виховання та навчання дітей з особливими освітніми потребами» є:

- оволодіння системою загальнотеоретичних та спеціальних професійних знань про закономірності спеціального виховання і навчання дітей з особливими освітніми потребами (ООП);
- ознайомлення з досягненнями сучасної теорії та практики вітчизняної і зарубіжної спеціальної психології й педагогіки;
- знайомство з основними закономірностями і системою спеціального виховання й навчання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку з ООП;
- формування умінь і навичок здійснення розв'язкової роботи з дітьми з ООП;
- ознайомитися з умовами і засобами забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні;
- ознайомлення з методами розвитку психологічної резиліентності у дітей з особливими освітніми потребами.

Передумови вивчення дисципліни

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Виховання та навчання дітей з особливими освітніми потребами» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував, або

паралельно опановує матеріалом з дисциплін: «Психологія освітньої діяльності», «Актуальні проблеми дошкільної та інклюзивної освіти».

Мотивація здобувачів вищої освіти здійснюється через використання різноманітних організаційних форм навчання і виконання завдань практичного спрямування.

Спільна (групова) діяльність відбувається у ході лекцій, практичних (семінарських), лабораторних занять між здобувачами вищої освіти, викладачем і здобувачами вищої освіти.

Самостійна діяльність здобувачів вищої освіти займає провідне місце у вивченні освітнього компоненту «Виховання та навчання дітей з особливими освітніми потребами» та передбачає аналіз конкретних ситуацій, виконання завдань, написання конспектів лекцій, розробку пам'яток для здобувачів вищої освіти тощо при підготовці до семінарських і практичних занять.

ПРОГРАМА КУРСУ

Змістовий модуль 1

Загальнотеоретичні основи освіти дітей з особливими освітніми потребами

Тема 1. Нормативно-правові засади освіти дітей з особливими освітніми потребами

Тема 2. Базові категорії у сфері інклюзивної освіти осіб з особливими освітніми потребами

Змістовий модуль 2

Освітні технології в роботі з дітьми з ооп

Тема 3. Технології індивідуалізації освітнього процесу та подолання навчальних та поведінкових труднощів

Тема 4. Зміст процесу виховання дітей з ООП

Змістовий модуль 3

Індивідуальне науково-дослідне завдання

1. Підготовка мультимедійної презентації психологічної програми роботи (або педагогічної технології) з розвитку резиліентності у осіб з ООП.

2. Розробка виховного заходу з дітьми дошкільного віку з ООП.

Політика дисципліни

Організація вивчення дисципліни відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну доброчесність, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

На заняттях забороняється використання мобільних пристроїв, виключенням є користування ними лише під час підготовки практичних завдань під час заняття.

Політика щодо відвідування: відвідування усіх видів занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Політика доброчесності

Прослуховуючи цей курс, здобувач погоджується виконувати положення принципів академічної доброчесності:

- складати всі проміжні та підсумкові завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб;
- надавати для оцінювання лише результати власної роботи;
- не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших здобувачів;
- не списувати під час виконання тестових завдань та написання контрольних робіт (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

У разі виявлення плагіату в будь-яких видах робіт, здобувач отримає незадовільну оцінку і повинен буде повторно виконати завдання.