



Педагогічний факультет
Кафедра дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т.І.Поніманської

Анотація дисципліни

Назва дисципліни	Супровід родини, яка виховує дитину з особливими освітніми потребами
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити/ 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Викладач	Старший викладач Войтович Оксана Василівна
Профайл викладача на	https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/vojtovich-o-v/
E-mail викладача	oksana.voitovych@rshu.edu.ua
Мова викладання	українська

Метою курсу «Супровід родини, яка виховує дитину з особливими освітніми потребами» є розкрити актуальні проблеми та особливості взаємин між батьками та дітьми з особливими освітніми потребами, типові помилки батьків; ознайомити студентів з різними техніками навчання батьків, орієнтованими на ефективність їх взаємодії з дітьми.

Завдання вивчення дисципліни:

ознайомлення зі знаннями про проблеми в сім'ях, які виховують дітей з відхиленнями у розвитку; познайомити з впливом порушень розвитку дитини на батьків; дати знання про основні організаційні форми та технології роботи з батьками, що виховують дітей з особливими освітніми потребами.

Передумови

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Супровід родини, яка виховує дитину з особливими освітніми потребами» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріалом таких дисциплін як: «Актуальні проблеми дошкільної та інклюзивної освіти».

Зміст навчальної дисципліни

(Перелік тем)

Змістовий модуль 1. Вплив батьківсько-дитячих взаємин на психічний розвиток дитини з особливими освітніми потребами

Тема1. Аналіз проблем в сім'ях, які виховують дітей з відхиленнями у розвитку. Вплив порушень розвитку дитини на батьків

Тема2. Особливості особистісного розвитку дітей і дитячо-батьківських взаємин

Тема 3. Теоретичні основи організації психологічної роботи з сім'ями. Напрями психологічної допомоги сім'ям

Змістовий модуль 2. Зміст психолого-педагогічної допомоги сім'ям, що виховують дітей з особливими освітніми потребами

Тема 4. Програма психологічного вивчення сімей.

Тема 5: Організація і зміст психологічної допомоги сім'ям, що виховують дітей з ООП.

Тема 6. Психологічне консультування сімей.

Політика дисципліни

Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

На заняттях **забороняється** використання мобільних пристроїв, виключенням є користування ними лише під час підготовки практичних завдань під час заняття.

Політика щодо відвідування: відвідування усіх видів занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Політика доброчесності

Здобувач вищої освіти під час виконання завдань повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт, Ви отримаєте незадовільну оцінку і повинні повторно виконати завдання. Під час виконання контрольних завдань неприпустимо використання додаткових джерел інформації без дозволу викладача.