

 РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ	Рівненський державний гуманітарний університет Педагогічний факультет Кафедра дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Поніманської Т.І.
---	--

Анотація дисципліни

Назва дисципліни	Педагогічна спадщина та наукова школа професора Т.І. Поніманської
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю з	Залік
Викладач	Доктор педагогічних наук, професор Дичківська Ілона Миколаївна
Е-mail викладача	Iona_dychkivska@rshu.edu.ua
Профайл викладача на	https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/dychkivska-i-m/
Мова викладання	українська

Метою курсу є вивчення педагогічної спадщини та наукової школи видатного науковця у галузі дошкільної освіти професора Т. І. Поніманської, її внеску у теорію та практику дошкільного виховання в Україні.

Завдання курсу:

- 1) вивчення персоналістичної методології та науково-теоретичних засад педагогічної спадщини професора Т.І. Поніманської;
- 2) характеристика провідних детермінант науково-методичної спадщини Т. І. Поніманської на основі застосування персоналістичної методології.
- 3) розкриття процесів формування соціального досвіду дітей старшого дошкільного віку як доміанти образу педагога-дошкільника в проєкції його етноментальності і співпраці з батьками дітей у науково-методичному доробку Т. І. Поніманської;

4) узагальнення основних ідей та інтерпретація досвіду науково-методичної діяльності Т. І. Поніманської у запитах інноваційного розвитку та модернізації сучасної дошкільної освіти.

5) формування у здобувачів вищої освіти цілісного бачення сучасних проблем дошкільної освіти на основі розширення загального наукового світогляду;

б) формування загальних та фахових компетентностей.

Передумови для вивчення дисципліни (перелік дисциплін, які мають бути вивчені раніше): педагогіка дошкільна, технології наукових досліджень у дошкільній освіті, актуальні проблеми дошкільної та інклюзивної освіти.

У процесі вивчення навчальної дисципліни у здобувачів вищої освіти формуються такі **компетентності**:

загальні:

КЗ-3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

КЗ-4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

КЗ-10. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності та здатність до застосування кращих практик у професійній діяльності.

спеціальні (фахові):

КС-1. Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій.

КС-5. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти.

КС-9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ ВИВЧЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ СПАДЩИНИ ТА НАУКОВОЇ ШКОЛИ ПРОФЕСОРА Т.І. ПОНІМАНСЬКОЇ

Тема 1. Персоналістична методологія та науково-теоретичні засади вивчення науково-методичної спадщини Т. І. Поніманської.

Тема 2. Біографо-педагогічний вимір постаті Т. І. Поніманської як ученої й організаторки галузі дошкільної освіти в умовах соціальних і освітніх трансформацій початку ХХІ століття.

Змістовий модуль 2. АКТУАЛІЗАЦІЯ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ СПАДЩИНИ Т.І. ПОНІМАНСЬКОЇ В УМОВАХ МОДЕРНІЗАЦІЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Тема 3. Формування соціального досвіду дітей старшого дошкільного віку в співпраці дошкільного закладу і сім'ї в науково-методичній спадщині Т. І. Поніманської

Тема 4. Узагальнення ідей та інтерпретація досвіду науково-методичної діяльності Т. І. Поніманської у запитах інноваційного розвитку сучасної дошкільної освіти

Політика дисципліни

Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів).

Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

На заняттях забороняється використання мобільних пристроїв, виключенням є користування ними лише під час підготовки практичних завдань під час заняття.

Політика щодо відвідування: відвідування усіх видів занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Політика доброчесності

Здобувач вищої освіти під час виконання завдань повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт, Ви отримаєте незадовільну оцінку і повинні повторно виконати завдання. Під час виконання контрольних завдань неприпустимо використання додаткових джерел інформації без дозволу викладача.

\