



Рівненський державний гуманітарний
університет
Педагогічний факультет
Кафедра дошкільної педагогіки і психології та
спеціальної освіти імені проф. Поніманської Т.І.

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	ВК14 Фізична реабілітація дітей з порушеннями психофізичного розвитку
Освітня програма	Спеціальна освіта. Логопедія
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	<u>3</u> кредити / <u>90</u> годин
Вид підсумкового контролю з	Екзамен
Мова викладання	Українська
Викладач	Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент Юрчук Олексій Іванович
CV викладача на сайті кафедри	https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/yurchuk-o-i/
E-mail викладача	abstractio@ukr.net

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Фізична реабілітація дітей з порушеннями психофізичного розвитку» сформувані у здобувачів освіти системи професійних знань і умінь, які допоможуть оволодіти сучасними технологіями і методикою проведення фізичної реабілітації дітей з порушеннями психофізичного розвитку.

Вивчення навчальної дисципліни «Фізична реабілітація дітей з порушеннями психофізичного розвитку» сприятиме набуттю здобувачами вищої освіти загальних компетентностей, які забезпечать їх уміння визначати найважливіші проблеми фізичної реабілітації дітей з порушеннями психофізичного розвитку; знання методичних основ здійснення різних видів лікувального масажу, фізіотерапії, лікувальної фізичної культури.

Завдання навчальної дисципліни:

- 1) ознайомити здобувачів вищої освіти із науковими уявленнями про загальні теоретичні положення теорії і фізичної реабілітації, її основні принципи і систему;

- 2) розвивати уміння володіти сучасними технологіями і методикою проведення фізичної реабілітації дітей з порушеннями психофізичного розвитку;
- 3) ознайомити із поняттями найважливіших етапів фізичної реабілітації дітей з порушеннями психофізичного розвитку;
- 4) забезпечити кваліфікаційну компетентність майбутніх логопедів у галузі фізичної реабілітації та оздоровлення дітей, які мають порушення психофізичного розвитку;
- 5) формувати у майбутніх логопедів світоглядних позицій щодо власної відповідальності за збереження і зміцнення здоров'я дітей.

Передумови вивчення дисципліни для формування програмних результатів навчання та компетентностей

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Фізична реабілітація дітей з порушеннями психофізичного розвитку» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував, або паралельно опановує матеріалом таких дисциплін як: навчання і виховання дітей з порушеннями опорно-рухового апарату, діагностика та корекційна допомога дітям з особливими освітніми потребами, психолого-педагогічний супровід родини, яка виховує дитину з особливими освітніми потребами, соціально-психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами.

Мотивація здобувачів вищої освіти здійснюється через використання різноманітних організаційних форм навчання і виконання завдань практичного спрямування.

Спільна (групова) діяльність відбувається у ході лекцій, практичних (семінарських), лабораторних занять між здобувачами вищої освіти, викладачем і здобувачами вищої освіти.

Самостійна діяльність здобувачів вищої освіти займає провідне місце у вивченні освітнього компоненту «Фізична реабілітація дітей з порушеннями психофізичного розвитку» та передбачає аналіз конкретних ситуацій, виконання завдань, написання конспектів лекцій, розробки пам'яток для здобувачів вищої освіти тощо при підготовці до практичних та лабораторних занять, підготовка ІНДЗ.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Організаційні основи реабілітації дітей з психофізичними порушеннями.

Тема 1. Фізична реабілітація та її розвиток в Україні.

Тема 2. Масаж та його види. Техніка масажу.

Тема 3. Логопедичний масаж. Методика проведення логопедичного масажу

Змістовий модуль 2. Лікувальна фізична культура

Тема 4. Механізм лікувальної дії фізичних вправ на організм дитини

Тема 5. Засоби, форми і методика проведення лікувальної фізичної культури

Тема 6. Методика проведення занять з ЛФК

Тема 7. Лікувальна фізична культура для дітей при порушеннях опорно-рухового апарату

Тема 8. Лікувальна фізкультура для дітей з емоційно-вольовими порушеннями та аутичного спектру.

Політика дисципліни

Організація вивчення дисципліни відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну доброчесність, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається

за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). На заняттях забороняється використання мобільних пристроїв, виключенням є користування ними лише під час підготовки практичних завдань під час заняття.

Політика щодо відвідування: відвідування усіх видів занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Політика доброчесності

Прослуховуючи цей курс, Ви погодилися виконувати положення принципів академічної доброчесності:

- складати всі проміжні та підсумкові завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб;
- надавати для оцінювання лише результати власної роботи;
- не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших здобувачів;
- не списувати під час під час виконання тестових завдань та написання контрольних робіт (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

У разі виявлення плагіату в будь-яких видах робіт, Ви отримаєте незадовільну оцінку і повинні будете повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.