

Анотація дисципліни

Назва дисципліни	Педагогічна конфліктологія
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити/90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Викладач	кандидат педагогічних наук, доцент Джеджера Клавдія Віталіївна
Профайл викладача	Склад кафедри дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти – педагогічний факультет (https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/dzhedzhera-k-v/)
E-mail викладача	klaudia_d@ukr.net
Мова викладання	українська

Метою курсу «Педагогічна конфліктологія» є ознайомлення здобувачів освіти з теоретико-практичними засадами конфліктології, створення підґрунтя для формування конфліктологічної культури та вироблення здатності до попередження і вирішення педагогічних конфліктів.

Завдання вивчення дисципліни:

забезпечення розуміння здобувачами вищої освіти природи педагогічного конфлікту шляхом розкриття основних теоретичних положень педагогічної конфліктології;

формування системи знань про особливості, типи, причини виникнення конфліктів у педагогічних ситуаціях, а також стратегії, шляхи і методи їх розв'язання;

підготовка до застосування конструктивних способів управління конфліктами і розв'язання конфліктів у різних педагогічних ситуаціях та формування ефективної моделі конфліктологічної поведінки майбутніх педагогів;

формування професійно-орієнтованого світогляду майбутнього педагога в аспекті осягнення його відповідальності за конструктивне розв'язання педагогічних конфліктів;

посилення орієнтації на компетентну, гуманістичну взаємодію з учасниками освітнього процесу.

Передумови

Перелік дисциплін, які мають бути вивчені раніше: філософія, педагогіка загальна, педагогіка дошкільна, психологія загальна.

Зміст навчальної дисципліни (перелік тем)

1. Педагогічна конфліктологія в системі наук.
2. Сутність педагогічного конфлікту.
3. Типологія педагогічних конфліктів.
4. Психолого-педагогічні причини виникнення педагогічних конфліктів.
5. Стратегії поведінки педагога у конфліктних ситуаціях.
6. Технологія попередження і розв'язання педагогічних конфліктів.
7. Технологія управління педагогічними конфліктами.
8. Комунікативність і комунікабельність педагога як засіб конструктивного розв'язання педагогічних конфліктів.
9. Конфліктологічна компетентність і конфліктологічна культура педагога.

Політика дисципліни

Вивчення дисципліни передбачає демократичні форми співпраці під час навчальних занять, виявлення активності, ініціативи та креативності здобувачів вищої освіти: участь у дискусіях, вільне висловлювання власної думки, обґрунтування власної позиції, внесення пропозицій, виконання тренінгових вправ.

Вивчення дисципліни відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Рівненському державному гуманітарному університеті, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету, Положення про академічну доброчесність у Рівненському державному гуманітарному університеті, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у Рівненському державному гуманітарному університеті.

Політика доброчесності

Опрацювання навчальної дисципліни базується на засадах доброчесності: чесності, порядності, правдивості, довіри, справедливості, законності, гідності, взаємної поваги та відповідальності за якісне виконання своєї діяльності (учіння і викладання) та утримання від порушень; заснована на спільній згоді дотримуватися цих правил та виконувати свої обов'язки із забезпечення належних результатів навчання.