

Основи логопедичного масажу

Викладач – Борисова Оксана Олександрівна

Кількість кредитів – 3

Семестр – 3-й

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Основи логопедичного масажу» є вибірковим компонентом у процесі фахової підготовки майбутнього вчителя-логопеда, дефектолога.

Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів вищої освіти знаннями відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, вивчення навчальної дисципліни принципи, зміст, методи, різновиди і прийоми логопедичного масажу осіб з порушеннями мовлення в подоланні патологічної симптоматики в периферичному відділі мовленнєвого апарату.

Мета курсу: ознайомити студентів із теоретичним матеріалом та практичними навиками основ логопедичного масажу; з сучасними психолого-педагогічними та медичними дослідженнями щодо впливу масажу на організм людини; з основними проблемами впровадження елементів лікувального масажу в процесі подолання вад мовлення у дітей; основними прийоми масажу в логопедичній роботі з дітьми з урахуванням індивідуальних особливостей та передбачати результат роботи.

Завдання:

- поглибити знання студентів щодо анатомії фізіології органів мовлення в нормі та при патології;
- формувати систему теоретичних знань та практичних умінь, необхідних для виконання диференційованого логопедичного масажу дітям різних нозологій;
- ознайомити з науково-теоретичними основами застосування засобів логопедичної реабілітації у комплексній корекційно-розвитковій роботі з дітьми, що мають порушення психомовленнєвого розвитку;
- ознайомити студентів з умовами правильної організації і проведення масажу в логопедичній практиці, методикою логопедичного масажу та технікою його виконання;
- ознайомити із сучасними інноваційними техніками логопедичного масажу для дітей з порушеннями психомовленнєвого розвитку;

Спеціальні (фахові) компетентності (КС)

КС-21. Усвідомлення сучасних концепцій і теорій функціонування, обмеження життєдіяльності, розвитку, навчання, виховання і соціалізації осіб з особливими освітніми потребами.

КС-22. Здатність застосовувати психолого-педагогічні, дефектологічні, медико-біологічні, лінгвістичні знання у сфері професійної діяльності.

СК-27. Здатність будувати гармонійні відносини з особами з психофізичними порушеннями, їхніми сім'ями та учасниками спільнот без упередженого ставлення до їх індивідуальних потреб.

Програмні результати навчання

ПР-23. Аргументувати, планувати та надавати послуги раннього втручання відповідно до рівня функціонування, обмеження життєдіяльності й здоров'я дитини.

ПР-24. Планувати освітньо-корекційну роботу на основі результатів психолого-педагогічної діагностики осіб з особливими освітніми потребами з врахуванням їхніх вікових та індивідуально-типологічних відмінностей; організувати і здійснювати психолого-педагогічне вивчення дітей з особливостями психофізичного розвитку, діагностико-консультативну діяльність.

РП-27. Застосовувати у професійній діяльності знання про методики, технології, форми і засоби раннього втручання розвитку і корекції, навчання і виховання, реабілітації і соціалізації осіб з особливими освітніми потребами.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щосереди, з 11.00 до 13.00.

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка з 12.00 до 14.00

Е-mail викладача: oksana.borysova@rshu.edu.ua