

## Логоритміка з методикою викладання

Викладач – Борисова Оксана Олександрівна

Кількість кредитів – 3

Семестр – 5-й

### Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Логоритміка з методикою викладання» є вибіркоvim компонентом у процесі фахової підготовки майбутнього вчителя-логопеда, дефектолога.

Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів вищої освіти знаннями відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу з дисципліни «Логоритміка з методикою», необхідне методичне забезпечення, методи роботи з дітьми, які мають тяжкі мовленнєві порушення(ТПМ) в умовах сучасних навчальних закладах.

Логоритміка – одна із навчальних дисциплін, яка забезпечує ефективний напрямок в системі корекційно-розвивальної, реабілітаційної роботи щодо подолання психофізичних і мовленнєвих порушень у дітей з важкими порушеннями мовлення в умовах сучасного навчального та загальноосвітнього навчального закладу.

**Мета курсу:** оволодіння методикою роботи з логоритмічного та музично-ритмічного виховання дошкільників із мовленнєвими порушеннями шляхом розвитку, виховання і корекції рухової сфери дітей у взаємодії слова з музикою та рухами, формування творчо-діяльнісних, комунікативних компетентностей, проведення логоритмічних занять з урахуванням вимог, які висуваються на сучасному етапі до вчителя-логопеда

### Завдання:

- вивчення науково-методичної літератури з початкової дисципліни
- формування у студентів категоріальних понять з логопедичної ритміки «логопедична ритміка», «ритміка», «рух», «просодія», «психомоторика» і т.д.;
- з'ясування впливу логоритміки на розвиток мовлення та психомоторики дітей дошкільного віку
- формування у студентів уміння правильного структурування логоритмічних занять з дітьми з порушеннями мовлення ;
- визначення особливостей корекційної роботи з подолання вад мовлення у дошкільників засобами логоритміки.

- стимулювання студентів до активної аналітико-пошукової роботи, що спрямована на визначення ефективних шляхів корекційної-педагогічної та логопедичної роботи з дітьми з важкими мовленнєвими порушеннями шляхом логоритмічних занять.

Очікувані результати вивчення курсу

Загальні компетентності (КЗ)

КЗ-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

Спеціальні (фахові) компетентності (КС)

КС-22. Здатність застосовувати знання з психолого-педагогічних, дефектологічних, медико-біологічних, лінгвістичних дисциплін у сфері професійної діяльності.

КС-23. Здатність планувати та організовувати освітньо-корекційну роботу з урахуванням структури та особливостей порушення(інтелекту, мовлення, слуху, зору, опорно-рухових функцій тощо), актуального стану та потенційних можливостей осіб із особливими освітніми потреб.

Програмні результати навчання

ПР-10. Бути знайомим з програмою раннього втручання, розуміти можливості опори на нього в подальшій роботі з дітьми з особливими освітніми потребами

ПР-26. Здійснювати спостереження за дітьми з психофізичними порушеннями(інтелекту, мовлення, зору, слуху, опорно-рухових функцій тощо), реалізовувати корекційно-педагогічну роботу з урахуванням їхніх психофізичних, вікових особливостей, індивідуальних освітніх потреб, можливостей та здібностей.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щопонеділка, з 10.00 до 13.00.

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щочетверга з 12.00 до 14.00

Е-mail викладача: [oksana.borysova@rshu.edu.ua](mailto:oksana.borysova@rshu.edu.ua)