

Анотація дисципліни

Назва дисципліни	Ігри в логопедичній роботі
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Викладач	викладач Гаєвська Анастасія Валентинівна
Профайл викладача на	
E-mail викладача	anastasiia.haievska@rshu.edu.ua
Мова викладання	українська

Метою курсу «Ігри в логопедичній роботі» є удосконалення теоретичної та практичної підготовки майбутніх логопедів, оволодіння знаннями теорії гри, різновидів дитячих ігор, принципами підбору ігор при різних видах мовленнєвих порушень, методикою проведення ігор в логопедичній роботі.

Завдання вивчення дисципліни

- ознайомити з історією виникнення гри, видами ігор;
- сформувані уявлення про загальні і специфічні принципи і методи корекційно-педагогічного впливу в роботі з дітьми, що мають порушення розвитку;
- навчити враховувати індивідуальні та психофізіологічні особливості дітей під час створення ігрових ситуацій;
- навчити обирати ефективні методики проведення гри та використовувати в професійній діяльності;
- формувати уміння правильно підбирати ігри з врахуванням мовленнєвого порушення та етапів корекційної роботи;
- навчити проводити ігри з дітьми з різними порушеннями мовлення.

Передумови

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Ігри в логопедичній роботі» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував, або паралельно опановує матеріалом таких дисциплін як: педагогіка загальна, психологія загальна, педагогіка дошкільного дитинства, психологія дитяча, логопсихологія, логодидактика.

Зміст навчальної дисципліни

(Перелік тем)

Змістовий модуль 1. Теорія ігрової діяльності

Тема 1. Ігри як форма організації логопедичної роботи

Тема 2. Дидактичні ігри в логопедичній роботі

Тема 3. Творчі та рухливі ігри в логопедичній роботі

Змістовий модуль 2. Характеристика ігрової діяльності дітей з порушеннями мовлення

Тема 1. Ігри в логопедичній роботі з дітьми при ФФНМ

Тема 2. Ігри в логопедичній роботі з дітьми при ЗНМ

Тема 3. Ігри в логопедичній роботі з дітьми із заїканням

Тема 4. Роль наочності в логопедичній роботі. Ігрові прийоми у діагностичній та корекційній роботі

Тема 5. Нетрадиційні ігрові методи

Політика дисципліни

Організація вивчення дисципліни відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти РДГУ, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в РДГУ.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

На заняттях **забороняється** використання мобільних пристроїв, виключенням є користування ними лише під час підготовки практичних завдань під час заняття.

Політика щодо відвідування: відвідування усіх видів занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Політика доброчесності

Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення принципів академічної доброчесності:

- складати всі проміжні та підсумкові завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб;

- надавати для оцінювання лише результати власної роботи;

- не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших здобувачів;

- не списувати під час виконання тестових завдань та написання контрольних робіт (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

У разі виявлення плагіату в будь-яких видах робіт, Ви отримаєте незадовільну оцінку і повинні будете повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.