

Анотація дисципліни

Назва дисципліни	Інклюзивна освіта
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Викладач	викладач Гаєвська Анастасія Валентинівна
Профайл викладача на	
E-mail викладача	anastasiia.haievska@rshu.edu.ua
Мова викладання	українська

Метою курсу «Інклюзивна освіта» є ознайомлення здобувачів вищої освіти із основними поняттями інклюзивної педагогіки; особливостями і закономірностями розвитку різних категорій осіб з порушеннями психофізичного розвитку; підходами держави і суспільства до організації освіти дітей, які мають порушення психофізичного розвитку; комплексним діагностичним обстеженням дітей та комплектуванням освітніх установ, а також диференційованими та індивідуальними механізмами і прийомами корекційного навчання і виховання кожної із категорій дітей з порушеннями психофізичного розвитку.

Завдання вивчення дисципліни

- ознайомити із основними поняттями інклюзивної педагогіки;
- сформулювати усвідомлене розуміння основних положень інклюзивної освіти;
- сформулювати адекватне ставлення майбутніх спеціалістів до осіб з порушеннями психофізичного розвитку;
- забезпечити готовність здобувачів вищої освіти професійно здійснювати правильний психолого-педагогічний супровід дітей, що потребують корекції психофізичного розвитку, з метою їх інтеграції в сучасну систему соціальних стосунків;
- виробити навички командної роботи при навчанні та вихованні дітей з особливими потребами;
- сформулювати навички диференційованого викладання та оцінювання;
- забезпечити досконале володіння стратегіями взаємодії з батьками дітей з особливими потребами.
- виробити усвідомлення необхідності зростання педагогічної майстерності;

Передумови

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Інклюзивна освіта» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріалом таких дисциплін як: психологія загальна, педагогіка загальна, педагогіка дошкільна, психологія дитяча.

Зміст навчальної дисципліни**(Перелік тем)****Змістовий модуль 1. Методологічні та законодавчо-нормативні засади інклюзивної освіти**

Тема 1. Інклюзивна освіта як модель соціального устрою

Тема 2. Законодавча база інклюзивної освіти

Тема 3. Спеціальна освіта в Україні та модернізація освітньої галузі

Змістовий модуль 2. Інклюзивна освіта – від основ до практики

- Тема 1. Інклюзивні заклади системи освіти України
- Тема 2. Роль батьків у впровадженні інклюзивної освіти
- Тема 3. Корекційно-розвивальна робота як складова інклюзивного навчання
- Тема 4. Курикулум навчального та корекційно-розвивального процесів
- Тема 5. Індивідуальний навчальний план та його складові
- Тема 6. Диференційоване викладання як засіб задоволення навчальних потреб усіх дітей
- Тема 7. Сутність і завдання оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами

Політика дисципліни

Організація вивчення дисципліни відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти РДГУ, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в РДГУ.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

На заняттях **забороняється** використання мобільних пристроїв, виключенням є користування ними лише під час підготовки практичних завдань під час заняття.

Політика щодо відвідування: відвідування усіх видів занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Політика доброчесності

Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення принципів академічної доброчесності:

- складати всі проміжні та підсумкові завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб;
- надавати для оцінювання лише результати власної роботи;
- не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших здобувачів;
- не списувати під час виконання тестових завдань та написання контрольних робіт (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

У разі виявлення плагіату в будь-яких видах робіт, Ви отримаєте незадовільну оцінку і повинні будете повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.