



**РІВНЕНСЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ
ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

Рівненський державний гуманітарний
університет
Педагогічний факультет
Кафедра дошкільної педагогіки і психології та
спеціальної освіти імені проф. Поніманської Т.І.

Анотація дисципліни

Назва дисципліни	Дошкільна освіта у зарубіжних країнах
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	<u>3</u> кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю з	Залік
Викладач	Доктор педагогічних наук, професор Дичківська Ілона Миколаївна
E-mail викладача	Ilona_dychkivska@rshu.edu.ua
Профайл викладача на	https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/dychkivska-i-m/
Мова викладання	українська

Метою курсу є вивчення стану, закономірностей і основних тенденцій розвитку систем дошкільної освіти у співставленні в різних країнах і регіонах світу; ознайомлення здобувачів вищої освіти з особливостями та структурою систем дошкільної освіти в Україні та зарубіжних країнах; розширення науково-педагогічного та загальнокультурного рівня майбутніх фахівців дошкільної освіти.

Завдання курсу:

- ознайомлення з основними тенденціями розвитку дошкільної освіти і виховання у сучасному світі;
- зіставний аналіз систем дошкільної освіти різних країн;
- вивчення міжнародного досвіду у сфері дошкільної освіти;
- формулювання на цій основі теоретичних підходів універсального, прогностичного характеру;
- формування у здобувачів вищої освіти цілісного бачення сучасних проблем дошкільної освіти на основі розширення загального наукового світогляду;

– формування загальних та фахових компетентностей.

Передумови для вивчення дисципліни (перелік дисциплін, які мають бути вивчені раніше): педагогіка дошкільна, дитяча психологія, історія дошкільної педагогіки.

У процесі вивчення навчальної дисципліни у здобувачів вищої освіти формуються такі **компетентності**:

загальні:

КЗ-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

КЗ-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

спеціальні (фахові):

КС-1. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.

КС-2. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага).

КС-18. Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками.

КС-20. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальні засади порівняльної дошкільної педагогіки

Тема 1. Порівняльна дошкільна педагогіка в системі сучасного педагогічного знання.

Тема 2. Актуальні проблеми і перспективи розвитку порівняльної дошкільної педагогіки.

Змістовий модуль 2. Особливості дошкільної освіти в Україні та зарубіжних країнах: порівняльний аспект

Тема 3. Навчання і виховання дітей дошкільного віку у Східній Європі.

Тема 4. Навчання і виховання дітей дошкільного віку у Західній Європі.

Тема 5. Навчання та виховання дітей дошкільного віку у Південній та Північній Європі.

Тема 6. Дошкільна освіта у Сполучених Штатах Америки та Канаді.

Тема 7. Дошкільна освіта у країнах Азії.

Політика дисципліни

Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів).

Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

На заняттях забороняється використання мобільних пристроїв, виключенням є користування ними лише під час підготовки практичних завдань під час заняття.

Політика щодо відвідування: відвідування усіх видів занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Політика доброчесності

Здобувач вищої освіти під час виконання завдань повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт, Ви отримаєте незадовільну оцінку і повинні повторно виконати завдання. Під час виконання контрольних завдань неприпустимо використання додаткових джерел інформації без дозволу викладача.

\