

 РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ	Рівненський державний гуманітарний університет Педагогічний факультет Кафедра дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Поніманської Т.І.
---	--

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	ВК31_Імідж сучасного педагога
Освітня програма	Дошкільна освіта
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Викладач	Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент Шадюк Ольга Іванівна
CV викладача на сайті кафедри	https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladskijsklad/
E-mail викладача:	olgapad@ukr.net
Консультації	Очні консультації – щопонеділка, з 12.45 до 14.15 (кафедра) Он-лайн консультації – щовівторка, з 15.00-17.00; щочетверга з 15.00-17.00.

Мета і завдання дисципліни

Мета дисципліни: Мета і завдання дисципліни

Мета дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти здатності засвоювати механізми та технології формування, розвитку та корекції позитивного іміджу сучасного педагога, його роль у професійній діяльності; сприяти розвитку педагогічного такту, професійної етики, необхідності засвоєння корпоративної культури освітнього закладу; налагоджувати конструктивну взаємодію з учасниками освітнього процесу (вихованці, батьки, колеги).

Завдання навчальної дисципліни:

1. Підготовка здобувачів вищої освіти до засвоєння конкретних механізмів та технологій формування, розвитку та корекції позитивного іміджу сучасного педагога;
2. Ознайомлення з основними компонентами професійного іміджу педагога.
3. Відпрацювання технологій створення особистого позитивного іміджу вихователя ЗДО.
4. Формування культури професійного спілкування, педагогічного такту, корпоративного етикету.
5. Розробка особистого позитивного іміджу у відповідності до основних структурних елементів іміджу та етапів його конструювання.

Загальні компетентності (КЗ)

КЗ-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку

суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)

КС-1. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.

КС-18. Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками.

КС-19. Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами.

Програмні результати навчання (РН)

РН1. Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку.

РН9. Розуміти історію та закономірності розвитку дошкільної освіти. Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний навчально-виховний простір закладу дошкільної освіти.

Знання:

- види, типи та структура іміджу;
- компоненти індивідуального іміджу педагога;
- особливості педагогічного такту та тактики;
- особливості педагогічної етики та етикету;
- особливості культури ділового спілкування;
- особливості розвитку творчих здібностей педагога;
- основи педагогічної майстерності;
- особливості створення ділового іміджу педагога.

Вміння:

- кваліфіковано вживати педагогічну термінологію;
- виявляти проблеми сучасної іміджології;
- створювати індивідуальний позитивний імідж;
- планувати програму особистісного розвитку та професійного вдосконалення;
- застосовувати різноманітні технології формування позитивного іміджу.

Програма курсу

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи іміджу

Тема 1. Імідж як соціально-педагогічне явище.

Тема 2. Компоненти індивідуального іміджу педагога.

Змістовий модуль 2. Формування професійного іміджу сучасного педагога

Тема 3. Педагогічний такт, тактика.

Тема 4. Педагогічна етика, етикет.

Тема 5. Культура ділового спілкування.

Тема 6. Розвиток творчих здібностей викладача та педагогічної творчості

Тема 7. Особливості створення ділового іміджу педагога

Політика дисципліни

Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувач вищої освіти під час виконання завдань повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт, Ви отримаєте незадовільну оцінку і повинні повторно виконати завдання. Під час виконання контрольних завдань неприпустимо використання додаткових джерел інформації без дозволу викладача.