



РІВНЕНСЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ
ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

Рівненський державний гуманітарний
університет
Педагогічний факультет
Кафедра дошкільної педагогіки і психології та
спеціальної освіти імені проф. Поніманської Т.І.

Анотація дисципліни

Назва дисципліни	Основи Монтессорі-педагогіки
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю з	Екзамен
Викладач	Доктор педагогічних наук, професор Дичківська Ілона Миколаївна
Е-mail викладача	Ilona_dychkivska@rshu.edu.ua
Профайл викладача на	https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/dychkivska-i-m/
Мова викладання	українська

Метою курсу є підготовка педагогів дошкільної освіти, обізнаних із основами Монтессорі-педагогіки; створення у здобувачів вищої освіти уявлення про педагогічну систему італійського гуманіста.

Завдання вивчення курсу:

- познайомити здобувачів вищої освіти з життям і творчістю Марії Монтессорі;
- сформувані системні уявлення про основні теоретичні положення педагогіки М. Монтессорі;
- показати роль педагога у системі М. Монтессорі, розкрити етапи підготовки Монтессорі-вчителя;
- вивчити структуру і наповнення підготовленого середовища, організацію освітнього процесу в групах Монтессорі;
- освоїти основні навчальні розділи педагогіки Монтессорі;

- сформувати у здобувачів вищої освіти цілісне бачення сучасних проблем дошкільної освіти на основі розширення загального наукового світогляду;
- сформувати загальні та фахові компетентності.

Передумови для вивчення дисципліни (перелік дисциплін, які мають бути вивчені раніше): педагогіка дошкільна, дитяча психологія, дошкільна лінгводидактика.

У процесі вивчення навчальної дисципліни у здобувачів вищої освіти формуються такі **компетентності**:

загальні:

КЗ-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

КЗ-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

спеціальні (фахові):

КС-1. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.

КС-2. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага).

КС-4. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення предметів; розвитку самосвідомості («Я» дитини і його місце в довкіллі).

КС-20. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.

Зміст навчальної дисципліни:

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I.

ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ ПЕДАГОГІКИ М. МОНТЕССОРІ

Тема 1. Педагогіка М. Монтессорі у системі педагогічних наук

Тема 2. Історія становлення Монтессорі-педагогіки в Україні та за кордоном.

Тема 3. Концептуальні засади Монтессорі-педагогіки.

Тема 4. Сензитивні періоди розвитку дитини.

Тема 5. Організація підготовленого розвивального середовища.

Дидактичний Монтессорі-матеріал.

Тема 6. Педагог у системі Монтессорі.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II.

ТЕХНОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПЕДАГОГІКИ М. МОНТЕССОРІ

Тема 7. Вправи з оволодіння навичками практичної повсякденної діяльності.

- Тема 8. Сенсорне виховання та обладнання сенсорної зони.
Тема 9. Розвиток мовлення. Навчання письма і читання.
Тема 10. Математика в системі Монтессорі.
Тема 11. «Космічне виховання» у педагогічній системі Монтессорі.
Тема 12. Реалізація ідей М. Монтессорі в Україні.

Політика дисципліни

Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів).

Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

На заняттях забороняється використання мобільних пристроїв, виключенням є користування ними лише під час підготовки практичних завдань під час заняття.

Політика щодо відвідування: відвідування усіх видів занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Політика доброчесності

Здобувач вищої освіти під час виконання завдань повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт, Ви отримаєте незадовільну оцінку і повинні повторно виконати завдання. Під час виконання контрольних завдань неприпустимо використання додаткових джерел інформації без дозволу викладача.

\