



РІВНЕНСЬКИЙ  
ДЕРЖАВНИЙ  
ГУМАНІТАРНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ

Рівненський державний гуманітарний університет  
Педагогічний факультет  
Кафедра дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Поніманської Т.І.

### АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	<b>Теорія та методика співпраці з родинами</b>
Освітня програма	Дошкільна освіта
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	<b>3</b> кредити / <b>90</b> годин
Вид підсумкового контролю	залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент Шадюк Ольга Іванівна
CV викладача на сайті кафедри	<a href="https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/">https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/</a>
E-mail викладача:	olgapad@ukr.net
Консультації	Очні консультації – щопонеділка, з 12.45 до 14.15 (кафедра) Он-лайн консультації – щовівторка, з 15.00-17.00; щочетверга з 15.00-17.00.

### Мета і завдання дисципліни

**Мета дисципліни:** формування у здобувачів вищої освіти уявлень про педагогічні технології роботи з родинами як системи педагогічної діяльності, що визначається конкретизацією освітніх цілей, точною оцінкою ефективності проміжних та підсумкових результатів.

#### Завдання навчальної дисципліни:

1. розвиток у здобувачів вищої освіти елементів технологічного мислення;
2. підготовка до засвоєння конкретних методик педагогічної взаємодії з родиною;
3. ознайомлення з основними вимогами до організації роботи з батьками; навчання методам дослідження сім'ї;
3. навчити студентів розуміти відмінності між різними родинами та відповідно сприймати їх;
4. навчити знаходити різноманітні шляхи співпраці з родинами в ЗДО та суспільстві;
5. сформуванню вміння підвищувати рівень педагогічної культури батьків, враховуючи їхній загальний розвиток, активність, різноманітні інтереси на основі відроджуваних традицій української етнопедагогіки та досягнень світової педагогіки.

У процесі вивчення навчальної дисципліни у здобувачів вищої освіти формуються такі **компетентності:**

#### Загальні:

**КЗ6** – Здатність до міжособистісної взаємодії;

**К37** – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати знання у практичних ситуаціях.

### **Спеціальні (фахові) :**

**КС12** – Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батькам; здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.

**КС13** – Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами.

### **Програмні результати навчання**

**ПР4** – Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи. Залучати батьків до організації освітнього процесу з дітьми раннього і дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти.

**ПР9** – Здійснювати управління якістю освітнього процесу, керуючись психолого-педагогічними принципами його організації в системі дошкільної освіти та взаємодії з сім'єю; суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками.

**ПР12** – Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку дітей.

#### **Знання:**

- виховні традиції української родини;
- умови і фактори родинного виховання;
- практичну значущість співпраці педагогічного колективу ЗДО з сім'ями вихованців;
- особливості традиційних і нетрадиційних форм співпраці вихователя з батьками вихованця;

- визначення і класифікацію основних форм організації просвітницької роботи;
- основні групи методів діагностування родини і умови їх використання;
- провідні чинники соціально-педагогічної допомоги сім'ям вихованців ЗДО;
- методи і засоби підвищення педагогічної культури батьків;
- умови ефективної співпраці ЗДО і родини у різних напрямках виховання;
- значення взаємодії ЗДО і родини у підготовці дитини до школи.

#### **Вміння:**

- кваліфіковано вживати педагогічну термінологію;
- виявляти проблеми сучасного родинного виховання, які потребують дослідження й вдосконалення;
- формулювати мету й завдання співпраці дошкільного навчального закладу з сім'ями вихованців;
- планувати й організовувати просвітницьку діяльність в осередку закладу дошкільної освіти;
- застосовувати різноманітні методи і засоби співпраці з батьками вихованців;
- організовувати співпрацю з родиною у різних напрямках виховання;
- діагностувати різні аспекти родинного життя й опрацьовувати дослідницький матеріал;
- добирати і використовувати новітні методики взаємодії з родинами вихованців ЗДО.

### **Програма курсу**

#### **Змістовий модуль 1. Теоретичне підґрунтя співпраці ЗДО з родинами**

Тема 1. Взаємовплив суспільного та сімейного дошкільного виховання

Тема 2. Взаємодія сім'ї і ЗДО в процесі розвитку особистості дитини.

Тема 3. Батьки в сучасному закладі дошкільної освіти

Тема 4-5. Формування педагогічної культури батьків та основні форми співпраці дошкільного навчального закладу з родинами.

#### **Змістовий модуль 2. Проблеми сімейного виховання**

Тема 6-7. Робота вихователя з різними типами сімей.

Тема 8. Психологічні аспекти в роботі з родинами.

Тема 9. Роль членів родини у сімейному вихованні.

Тема 10. Зміст і форми соціально-педагогічної роботи з різними типами сімей.

### **Політика дисципліни**

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за

**Політика щодо академічної доброчесності.** Здобувач вищої освіти під час виконання завдань повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт, Ви отримаєте незадовільну оцінку і повинні повторно виконати завдання. Під час виконання контрольних завдань неприпустимо використання додаткових джерел інформації без дозволу викладача.