

СИЛАБУС

Назва дисципліни/ освітнього компонента	ВК47 Гра у закладі дошкільної освіти: цілісний погляд, системний підхід
Освітня програма	“Дошкільна освіта, психологія”
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість годин та кількість кредитів для вивчення дисципліни	3 кредити/ 90 год
Вид підсумкового контролю з	Залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент Козлюк Ольга Андріївна
CV викладача на сайті кафедри	https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/
E-mail викладача:	olha.kozliuk@rshu.edu.ua

Мета і завдання дисципліни

1 Метою навчальної дисципліни є формування готовності майбутніх вихователів до впровадження гри як наскрізного підходу у взаємодії з дітьми дошкільного віку та забезпечення всебічного розвитку дітей і наступності між дошкільною та початковою освітою в умовах запровадження Базового компонента дошкільної освіти та Концепції Нової української школи.

Основними **завданнями** викладання навчальної дисципліни «Гра у закладах дошкільної освіти: цілісний погляд, системний підхід» є:

- 1) ознайомити студентів з концептуальними засадами реалізації гри як підходу у взаємодії з дітьми дошкільного віку;
- 2) забезпечити формування ціннісного ставлення до гри як наскрізного підходу та її можливостей для всебічного розвитку дитини;
- 3) сприяти розвитку системоутворювальних професійних умінь майбутніх педагогів щодо наскрізного впровадження ігрового підходу в умовах освітнього процесу закладу дошкільної освіти, проєктування ігрової взаємодії дошкільників та забезпечення формування ігрової компетентності дитини відповідно до завдань Базового компонента дошкільної освіти;
- 4) сприяти розвитку професійних якостей педагогів, зокрема гнучкості поведінки та мислення, проактивності, рефлексивності, саморегуляції, емоційної чуйності та стійкості, уміння навчатися впродовж життя тощо.

У процесі вивчення дисципліни у здобувачів вищої освіти формуються такі **компетентності**:

загальні:

КЗ-2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

КЗ-6. Здатність до міжособистісної взаємодії.

спеціальні:

КС-2. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага).

КС-7. Здатність до національно-патріотичного виховання дітей раннього і дошкільного віку (любів до Батьківщини, рідної мови, рідного міста; інтерес і повага до державних символів України, національних традицій, звичаїв, свят, обрядів).

КС-11. Здатність до формування в дітей раннього і дошкільного віку елементарних уявлень про різні види мистецтва і засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо) та досвіду самостійної творчої діяльності.

КС-13. Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку.

КС-16. Здатність до виховання в дітей раннього і дошкільного віку толерантного ставлення та поваги до інших, попередження та протидії булінгу.

КС-19. Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами.

КС-20. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.

Зміст навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ГРА В КОНТЕКСТІ СЬОГОДЕННЯ

Тема 1. Вступ до курсу «Гра у закладах дошкільної освіти: цілісний погляд, системний підхід»

Тема 2. Заклад дошкільної освіти як територія гри.

Тема 3. Дошкільна освіта в контексті сьогодення

Тема 4. Освіта: переосмислення концепту

Тема 5. Гра як відкрита система

Тема 6. Характеристики гри як ДНК освітнього процесу сьогодні

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.

РЕАЛІЗАЦІЯ ГРИ ЯК ПІДХОДУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Тема 7. Безмежний арсенал інструментів гри як підходу у професійних практиках педагогів

Тема 8. Спектр гри як динамічний континуум

Тема 9. Гра як підхід: практичний та аналітичний вимір

Тема 10. Креативність як ключове вміння людини.

Тема 11. Проєктна діяльність як активна стратегія розвитку дітей.

Тема 12. Знайомство з програмою соціально-емоційного розвитку і навчання «Perry Pals» («Веселі друзі»)

Тема 13. Взаємодія з батьками: новий погляд

Тема 14. Роль педагога у реалізації гри як наскрізного підходу в закладі дошкільної освіти