



Педагогічний факультет  
Кафедра дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т.І.Поніманської

## Анотація дисципліни

Назва дисципліни	<b>Організація роботи інклюзивно-ресурсних центрів</b>
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити/ 90 годин
Вид підсумкового контролю	екзамен
Викладач	Старший викладач Войтович Оксана Василівна
Профайл викладача на	<a href="https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/">https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/</a>
E-mail викладача	oksana.voitovich@rshu.edu.ua
Мова викладання	українська

**Метою курсу «Організація роботи інклюзивно-ресурсних центрів»** формування інтегральної та професійних компетентностей, що дозволяють отримати знання про систему роботи інклюзивно-ресурсних центрів, формування практичних навичок та умінь щодо виконання трудових функцій фахівців ІРЦ.

### Завдання вивчення дисципліни

- дати знання про систему роботи інклюзивно-ресурсних центрів;
- сформувати уявлення про основні напрями роботи в ІРЦ з дітьми з особливими потребами;
- розкрити трудові функції фахівців ІРЦ;
- ознайомити з основними принципами організації роботи ІРЦ;
- формування практичних навичок та умінь працювати в команді супроводу;
- володіти навичками взаємодії з особами з психофізичними порушеннями, їхніми сім'ями.

### Передумови

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Організація роботи інклюзивно-ресурсних центрів» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріалом таких дисциплін як: «Вступ до спеціальності», «Загальна психологія», «Логопедія».

## **Зміст навчальної дисципліни**

### **(Перелік тем)**

#### **Змістовий модуль 1. Особливості організації інклюзивно-ресурсних центрів**

Тема 1. Передумови створення інклюзивно-ресурсних центрів

Тема 2. Комплексна психолого-педагогічна оцінка розвитку дитини

Тема 3. Система психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг ІРЦ

Тема 4. Системний кваліфікований супровід дитини

#### **Змістовий модуль 2. Освітній процес в умовах інклюзивної освіти**

Тема 5 Організація освітнього процесу для дітей з ООП

Тема 6. Кадрове забезпечення інклюзивного навчання

Тема 7. Індивідуальна програма розвитку дитини

Тема 8. Результати оцінювання досягнень дитини з ООП

Тема 9. Інформаційно-просвітницька діяльність інклюзивно-ресурсних центрів

Тема 10. Форми взаємодії ІРЦ з батьками

### **Політика дисципліни**

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

На заняттях **забороняється** використання мобільних пристроїв, виключенням є користування ними лише під час підготовки практичних завдань під час заняття.

**Політика щодо відвідування:** відвідування усіх видів занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### **Політика доброчесності**

Здобувач вищої освіти під час виконання завдань повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт, Ви отримаєте незадовільну оцінку і повинні повторно виконати завдання. Під час виконання контрольних завдань неприпустимо використання додаткових джерел інформації без дозволу викладача.