

Арт-технології в інклюзивній освіті

Викладач – Борисова Оксана Олександрівна

Кількість кредитів – 3

Семестр – 3-й

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Арт-технології в інклюзивній освіті» є вибіркоким компонентом у процесі фахової підготовки майбутнього вчителя-логопеда, дефектолога.

Метою курсу є: підготовка висококваліфікованих фахівців здатних розв'язувати складні задачі, практичні проблеми у сфері спеціальної та інклюзивної освіти з метою корекції й компенсації порушень психофізичного розвитку осіб із особливими освітніми потребами різних вікових груп, насамперед, засобами арт-технологій.

Завданнями курсу є:

- озброїти студентів основами теоретичних і практичних знань з арттерапії та сформувані професійні компетентності, що дозволятимуть реалізовувати логопедичну допомогу дітям із особливими освітніми потребами засобами арт-технологій;
- опанування студентами теоретико-методичними підходами до вивчення предмета, основними поняттями та термінологією;
- ознайомлення з класичними та інноваційними методами та прийомами в логопедії; - формування уявлень про зміст інноваційної діяльності логопеда з різними категоріями дітей і дорослих;
- допомога студентам в інтегруванні набутих знань із циклу психологічних дисциплін; - формування вміннь проектувати та застосовувати теоретичні та практичні знання задля розвитку гармонійної особисті дітей із мовленнєвими порушеннями відповідно до положень Закону України «Про освіту»; - сприяння засвоєнню методів, засобів, прийомів та форм корекційно-розвиткової роботи з дітьми за допомогою арттерапії;
- формування потреби бути конкурентноспроможними фахівцями на ринку праці;
- спонукання студентів до самоосвіти і самовдосконалення шляхом здобуття неформальних та інформальних (у тому числі в дистанційній формі) видів освіти, розвитку особистісних якостей майбутнього вчителя-логопеда.

У процесі вивчення навчальної дисципліни у здобувачів вищої освіти формуються такі компетентності:

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)

СК-1. Усвідомлення сучасних концепцій і теорій функціонування, обмеження життєдіяльності, розвитку, навчання, виховання і соціалізації осіб з особливими освітніми потребами.

СК-6. Здатність працювати в команді, здійснювати комплексний корекційно-педагогічний, психологічний та соціальний супровід дітей з особливими освітніми потребами, в тому числі з інвалідністю в різних типах закладів.

СК-13. Здатність будувати гармонійні відносини з особами з психофізичними порушеннями, їхніми сім'ями та учасниками спільнот без упередженого ставлення до їх індивідуальних потреб.

СК-16. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Програмні результати навчання

РН4. Застосовувати для розв'язування складних задач спеціальної освіти сучасні методи діагностики психофізичного розвитку дітей, критично оцінювати достовірність одержаних результатів оцінювання, визначати на основі їх інтерпретації особливі освітні потреби дітей та рекомендації щодо створення найоптимальніших умов для здобуття освіти

РН6. Планувати освітньо-корекційну роботу на основі результатів психолого-педагогічної діагностики осіб з особливими освітніми потребами з врахуванням їхніх вікових та індивідуально-типологічних відмінностей.

РН11. Застосовувати у професійній діяльності знання про методики, технології, форми і засоби реабілітації та корекційно-розвивального навчання дітей з особливими освітніми потребами.

РН15. Застосовувати у професійній діяльності сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; спеціальну апаратуру та інструменти.

РН17. Мати навички самостійного навчання та пошуку необхідної інформації

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щопонеділка, з 10.00 до 13.00.

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щочетверга з 12.00 до 14.00

Е-mail викладача: oksana.borysova@rshu.edu.ua