

Анотація дисципліни

Назва дисципліни	Ігри в логопедичній роботі
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Викладач	викладач Гаєвська Анастасія Валентинівна
Профайл викладача на	
E-mail викладача	anastasiia.haievaska@rshu.edu.ua
Мова викладання	українська

Метою курсу «Ігри в логопедичній роботі» є удосконалення теоретичної та практичної підготовки майбутніх логопедів, оволодіння знаннями теорії гри, різновидів дитячих ігор, принципами підбору ігор при різних видах мовленнєвих порушень, методикою проведення ігор в логопедичній роботі.

Завдання вивчення дисципліни

- ознайомити з історією виникнення гри, видами ігор;
- сформувати уявлення про загальні і специфічні принципи і методи корекційно-педагогічного впливу в роботі з дітьми, що мають порушення розвитку;
- навчити враховувати індивідуальні та психофізіологічні особливості дітей під час створення ігрових ситуацій;
- навчити обирати ефективні методики проведення гри та використовувати в професійній діяльності;
- формувати уміння правильно підбирати ігри з врахуванням мовленнєвого порушення та етапів корекційної роботи;
- навчити проводити ігри з дітьми з різними порушеннями мовлення.

Передумови

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Ігри в логопедичній роботі» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував, або паралельно опановує матеріалом таких дисциплін як: психологія загальна, педагогіка дошкільна, психологія дитяча, логопсихологія, логопедія з методикою.

Зміст навчальної дисципліни (Перелік тем)

Змістовий модуль 1. Теорія ігрової діяльності

Тема 1. Ігри як форма організації логопедичної роботи

Тема 2. Дидактичні ігри в логопедичній роботі

Тема 3. Творчі та рухливі ігри в логопедичній роботі

Змістовий модуль 2. Характеристика ігрової діяльності дітей з порушеннями мовлення

Тема 1. Ігри в логопедичній роботі з дітьми при ФФНМ

Тема 2. Ігри в логопедичній роботі з дітьми при ЗНМ

Тема 3. Ігри в логопедичній роботі з дітьми із заїканням

Тема 4. Роль наочності в логопедичній роботі. Ігрові прийоми у діагностичній та корекційній роботі

Тема 5. Нетрадиційні ігрові методи

Політика дисципліни

Організація вивчення дисципліни відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти РДГУ, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в РДГУ.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

На заняттях **забороняється** використання мобільних пристроїв, виключенням є користування ними лише під час підготовки практичних завдань під час заняття.

Політика щодо відвідування: відвідування усіх видів занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Політика доброчесності

Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення принципів академічної доброчесності:

- складати всі проміжні та підсумкові завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб;
- надавати для оцінювання лише результати власної роботи;
- не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших здобувачів;
- не списувати під час виконання тестових завдань та написання контрольних робіт (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

У разі виявлення плагіату в будь-яких видах робіт, Ви отримаєте незадовільну оцінку і повинні будете повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.