

## Анотація дисципліни

Назва дисципліни	ВК33 Тренінг асертивності для осіб з порушеннями мовлення
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити/ 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Викладач	Кандидат педагогічних наук, доцент Косарева Оксана Іванівна
Профайл викладача на сайті кафедри	<a href="https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/">https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/</a>
E-mail викладача	<a href="mailto:oksana.kosarieva@rshu.edu.ua">oksana.kosarieva@rshu.edu.ua</a>
Мова викладання	українська

### Анотація дисципліни

Сучасна освітня політика держави визначає найважливішим завданням вищої школи підготовку компетентного, конкурентоздатного фахівця. Асертивністю називають здатність з гідністю і впевненістю відстоювати свої інтереси, при цьому не зневажаючи чужих прав. Асертивною називається відкрита поведінка, яка не завдає шкоди іншим людям і не принижує їхню гідність. Асертивність – упевнений захист своїх інтересів чи свого погляду з урахуванням інтересів інших людей. Для успішного здійснення психологічної допомоги дітям з порушеннями мовлення спеціальному педагогу і психологу необхідна сукупність знань про способи та засоби проведення тренінгу асертивності для осіб з порушеннями мовлення.

Поєднання психологічних знань, умінь та навичок з фаховою компетентністю, має забезпечити високий рівень професійної, організаційної, методичної та корекційної діяльності спеціального педагога. Назване зумовлює актуальність викладання дисципліни «Тренінг асертивності для осіб з порушеннями мовлення» для фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 «Освіта/педагогіка», спеціальності – «Дошкільна освіта. Логопедія».

Опанування знаннями з курсу реалізується за допомогою основних організаційних форм навчання: лекцій, практичних (семінарських) та лабораторних занять, консультацій, самостійної роботи тощо.

Силабус упорядковано із застосуванням сучасних педагогічних принципів організації освітнього процесу у закладі вищої освіти.

Навчальна дисципліна належить до вибіркових дисциплін циклу професійної підготовки.

### Мета та завдання навчальної дисципліни

**1. Метою викладання дисципліни є:** ознайомлення студентів з особливостями проведення тренінгу асертивності для осіб, що мають порушення мовлення.

**2. Основними завданнями вивчення дисципліни є:** : дати знання про основні положення теорії асертивності, що дозволяють розрізняти асертивність, агресивність і сором'язливість; про основні організаційні моменти при проведенні психологічних тренінгів асертивності для осіб з порушеннями мовлення; формування здатності конструктивно критикувати та адекватно сприймати критику на свою адресу.

**Передумови** для вивчення дисципліни : психологія загальна, дитяча практична психологія, логопедія.

### **Зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Загальні теоретичні засади тренінгу асертивності як здатності відстоювати свою точку зору.**

Тема 1. Поняття асертивності в психологічній науці.

Тема 2. Асертивна поведінка, техніки асертивної поведінки.

Тема 3. Діагностика асертивної поведінки.

Тема 4. Тренінг асертивності для осіб з порушеннями мовлення як метод психологічної допомоги

**Змістовий модуль 2. Організаційні аспекти проведення тренінгу асертивності для осіб з порушеннями мовлення**

Тема 2. Психологічні особливості тренінгової групи

Тема 3. Загальні тренінгові методи

Тема 7. Організація тренінгу асертивності

Тема 8. Оцінка ефективності тренінгу асертивності.

### **Політика дисципліни**

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за

**Політика щодо академічної доброчесності.** Здобувач вищої освіти під час виконання завдань повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт, Ви отримаєте незадовільну оцінку і повинні повторно виконати завдання. Під час виконання контрольних завдань неприпустимо використання додаткових джерел інформації без дозволу викладача.