



РІВНЕНСЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ
ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

Рівненський державний гуманітарний
університет
Педагогічний факультет
Кафедра дошкільної педагогіки і психології та
спеціальної освіти імені проф. Поніманської Т.І.

Анотація дисципліни

Назва дисципліни	Історія педагогіки
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю з	Екзамен
Викладач	Доктор педагогічних наук, професор Дичківська Ілона Миколаївна
Е-mail викладача	Ilona_dychkivska@rshu.edu.ua
Профайл викладача на	https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/dychkivska-i-m/
Мова викладання	українська

Метою курсу є ознайомлення здобувачів вищої освіти із становленням і розвитком теорії та практики навчання й виховання дітей в різні історичні періоди.

Завдання вивчення курсу:

- сформувані у здобувачів вищої освіти цілісну систему поглядів на історію педагогічної думки й освіти як людської цивілізації загалом, так і в Україні зокрема, як складову історії становлення людства;
- розкрити тенденції, закономірності та специфіку розвитку педагогіки;
- забезпечити опанування здобувачами вищої освіти як світової, так і національної історико-педагогічної спадщини та усвідомлення значущості виховання в розвитку суспільства;
- навчити майбутніх педагогів застосовувати набуті знання у практичній діяльності;

- сприяти виконанню здобувачами вищої освіти пошукової діяльності, розвитку їхнього творчого потенціалу та формуванню професійного педагогічного світогляду;
- сформуувати загальні та фахові компетентності.

Передумови для вивчення дисципліни (перелік дисциплін, які мають бути вивчені раніше): філософія, педагогіка загальна, педагогіка дошкільна.

У процесі вивчення навчальної дисципліни у здобувачів вищої освіти формуються такі **компетентності**:

загальні:

КЗ-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

КЗ-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

КЗ-4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

КЗ-6. Здатність до міжособистісної взаємодії.

спеціальні (фахові):

КС-1. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.

КС-2. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага).

КС-18. Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками.

КС-19. Здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами.

КС-20. Здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.

Зміст навчальної дисципліни:

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I.

Історія зарубіжної освітньо-виховної теорії і практики з давніх часів до середини XIX ст.

Тема 1. Предмет, завдання, джерела історії педагогіки. Виховання у первісному суспільстві.

Тема 2. Виховання у Стародавній Греції і Стародавньому Римі.

Тема 3. Система освіти в епоху середньовіччя.

Тема 4. Західноєвропейська педагогіка епохи Нового часу та Просвітництва.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II.

Суспільне дошкільне виховання у XIX – на поч. XX ст.

Тема 5. Суспільне дошкільне виховання у країнах світу.

Тема 6. Педагогічна діяльність Ф. Фребеля.

Тема 7. Концепція національного дитячого садка С. Русової.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III.

Освіта, суспільне дошкільне виховання, педагогічна наука в Україні у 20-30 рр. XX ст. – на поч. XXI ст.

Тема 8. Теорія і практика суспільного дошкільного виховання в Україні у 20-30 рр.

Тема 9. Освіта і суспільне дошкільне виховання в Україні у другій половині XX ст.

Тема 10. Дошкільна освіта за часів державної незалежності України.

Політика дисципліни

Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів).

Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

На заняттях забороняється використання мобільних пристроїв, виключенням є користування ними лише під час підготовки практичних завдань під час заняття.

Політика щодо відвідування: відвідування усіх видів занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Політика доброчесності

Здобувач вищої освіти під час виконання завдань повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт, Ви отримаєте незадовільну оцінку і повинні повторно виконати завдання. Під час виконання контрольних завдань неприпустимо використання додаткових джерел інформації без дозволу викладача.