



Педагогічний факультет
Кафедра дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т.І.Поніманської

Анотація дисципліни

Назва дисципліни	Психокорекційні технології в роботі з дітьми з ООП
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити/ 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Викладач	Старший викладач Войтович Оксана Василівна
Профайл викладача на	https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/
E-mail викладача	oksana.voitovich@rshu.edu.ua
Мова викладання	українська

Метою курсу «Психокорекційні технології в роботі з дітьми з ООП» є формування інтегральної та професійних компетентностей, що дозволяють включати психокорекційні методи в систему логопедичного впливу при різних клінічних формах мовленнєвих порушень.

Завдання вивчення дисципліни

- дати знання про роль психокорекційних технологій в процесі соціалізації дітей з ООП;
- сформуванню уявлення про різноманітні психокорекційні технології, спрямовані на компенсацію та виправлення інтелектуальних, поведінкових та емоційно-вольових проблем у дітей з ООП;
- ознайомити з основними принципами, методами психокорекційної роботи у процесі інтеграції у суспільство дітей із ООП;
- формування практичних навичок та умінь при застосуванні психокорекційних технологій.

Передумови

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Психокорекційні технології в роботі з дітьми з ООП» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріалом таких дисциплін як: «Вступ до спеціальності», «Загальна психологія», «Логопедія».

Зміст навчальної дисципліни (Перелік тем)

Змістовий модуль 1. Загальні теоретичні засади психокорекції дітей з ООП

Тема 1. Історія розвитку методів психологічної корекції дітей з ООП

Тема 2. Теоретичні та методологічні основи психокорекційної роботи з дітьми з психофізичними порушеннями в розвитку

Тема 3. Особливості складання психокорекційних програм для дітей з ООП

Змістовий модуль 2. Особливості застосування психокорекційних технологій з дітьми з ООП

Тема 4. Психокорекційні технології при порушеннях мовлення

Тема 5. Психокорекційні технології при ушкодженому психічному розвитку, розумовій відсталості та затримці психічного розвитку

Тема 6. Психокорекційні технології при поведінкових та емоційних розладах у дітей та підлітків з ООП

Тема 7. Психокорекційна робота з дітьми з раннім дитячим аутизмом та емоційні порушення

Політика дисципліни

Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

На заняттях **забороняється** використання мобільних пристроїв, виключенням є користування ними лише під час підготовки практичних завдань під час заняття.

Політика щодо відвідування: відвідування усіх видів занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Політика доброчесності

Здобувач вищої освіти під час виконання завдань повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт, Ви отримаєте незадовільну оцінку і повинні повторно виконати завдання. Під час виконання контрольних завдань неприпустимо використання додаткових джерел інформації без дозволу викладача.