



Педагогічний факультет

Кафедра дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т.І.Поніманської

Анотація дисципліни

Назва дисципліни	Тренінг розвитку емпатії та професійних навичок
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити/ 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Викладач	Старший викладач Войтович Оксана Василівна
Профайл викладача на	https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/
E-mail викладача	oksana.voitovich@rshu.edu.ua
Мова викладання	українська

Метою курсу «Тренінг розвитку емпатії та професійних навичок» є формування у здобувачів системи знань, умінь та навичок необхідних для ефективного виконання функціональних обов'язків спеціального педагога, логопеда, особистісно-професійний розвиток. Ознайомлення здобувачів із особливостями формування професійних навичок та емпатії; пошуку, добору та адаптації шляхів та методів для здійснення діагностики та визначення напрямів подолання симптомів професійного та емоційного вигорання.

Завдання вивчення дисципліни

- оволодіння теоретичними знаннями про основні підходи до вивчення емпатії в діяльності фахівців спеціальної освіти, та її вплив на поведінку, професійну діяльність й психічне здоров'я педагогів;
- мати знання про трудові функції, компетентності логопеда;
- розвиток та формування професійних умінь та навичок, комунікативних та організаторських здібностей у фахівців спеціальної освіти;
- володіння техніками саморозвитку в професійній діяльності;
- ознайомлення з основами психічної саморегуляції професіонала як умови профілактики професійного вигорання.

Передумови

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Тренінг розвитку емпатії та професійних навичок» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріалом таких дисциплін як: «Вступ до спеціальності», «Загальна психологія», «Логопедія».

Зміст навчальної дисципліни (Перелік тем)

Змістовий модуль 1. Загальні вимоги до професійної діяльності фахівця спеціальної освіти

Тема 1. Нормативно-правового забезпечення професійної діяльності фахівця спеціальної освіти

Тема 2. Професійні якості вчителя-логопеда. Вимоги до професійної діяльності.

Тема 3. Технологія організації процесу розвитку професійних навичок вчителя-логопеда

Змістовий модуль 2. Особливості формування емпатії та професійних навичок

Тема 4. Емпатія як компонент професійної компетентності вчителя-логопеда

Тема 5: Емоційна культура фахівця спеціальної освіти

Тема 6. Формування навичок комунікації логопедів в корекційно-ровивальному процесі

Тема 7. Особистісний та професійний саморозвиток. Самоосвіта та творчість вчителя-логопеда

Політика дисципліни

Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

На заняттях **забороняється** використання мобільних пристроїв, виключенням є користування ними лише під час підготовки практичних завдань під час заняття.

Політика щодо відвідування: відвідування усіх видів занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Політика доброчесності

Здобувач вищої освіти під час виконання завдань повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт, Ви отримаєте незадовільну оцінку і повинні повторно виконати завдання. Під час виконання контрольних завдань неприпустимо використання додаткових джерел інформації без дозволу викладача.