



Педагогічний факультет
Кафедра дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т. І. Поніманської

Анотація дисципліни

Назва дисципліни	«Логодидактика»
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Викладач	кандидат філологічних наук, старший викладач Шостак Ольга Олександрівна
Профайл викладача на сайті кафедри	https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/
E-mail викладача	olga.shostak@rshu.edu.ua
Мова викладання	українська

Метою курсу «Логодидактика» є ознайомлення здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з теоретико-методологічними основами процесу навчання дітей із порушеннями мовленнєвого розвитку (ПМР), особливостями освітніх потреб дітей із ПМР, специфікою використання сучасних моделей навчання (розвивального, когнітивного та корекційно-превентивного) в організації навчальної діяльності дітей із ПМР.

Завдання вивчення дисципліни:

- розкрити філософські, соціокультурні, нейропсихологічні та правові основи організації навчального процесу дітей із ПМР;
- оволодіти сучасними моделями навчання з метою інтенсифікації процесу навчання дітей із ПМР.

Передумови

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Логодидактика» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріалом таких дисциплін, як: «Педагогіка», «Спецпедагогіка з історією», «Спецметодика початкового навчання мови», «Логопедія».

Зміст навчальної дисципліни (Перелік тем)

Змістовий модуль 1. Теоретичні та методологічні основи логодидактики

Тема 1. Загальні питання теорії логодидактики

Тема 2. Сучасні моделі навчання

Змістовий модуль 2. Проблеми забезпечення спеціальних освітніх потреб осіб із порушеннями мовленнєвого розвитку

Тема 3. Принципи, форми і методи навчання дітей із ПМР

Тема 4. Оцінювання навчальних досягнень дітей із ПМР

Тема 5. Труднощі в навчанні дітей із ПМР: причини, прогнозування, запобігання

Тема 6. Шляхи інтенсифікації процесу навчання дітей із ПМР

Політика дисципліни

Політика щодо відвідування: присутність та активна участь у занятті є обов'язковим компонентом оцінювання.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, що складені з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика доброчесності

Здобувач вищої освіти під час виконання завдань повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання. Під час виконання контрольних завдань неприпустимо використання додаткових джерел інформації без дозволу викладача.