

Анотація дисципліни

Назва дисципліни	Розвиток педагогічних здібностей
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити/ 90 годин
Вид підсумкового контролю	зачет
Профайл викладача на сайті факультету	Руденко Наталія Миколаївна https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/rudenko-n-m/
E-mail викладача	nataliia.rudenko@rshu.edu.ua Natalia9A147@gmail.com
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	
Мова викладання	українська
Консультації	Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щосереди, з 12.00 до 14.00 Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка, щочетверга з 15.00-17.00.

Мета дисципліни – розвиток педагогічних здібностей здобувачів вищої освіти, формування у них знань про шляхи підвищення рівня педагогічної майстерності та педагогічної діяльності, розвиток потреби у професійному самовдосконаленні.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Розвиток педагогічних здібностей» є:

- формування психологічних і педагогічних передумов для активного, творчого ставлення здобувачів вищої освіти до розвитку у себе якостей, необхідних для майбутньої професійної діяльності вчителя-логопеда;
- оволодіння методами діагностики особистості педагога і професійної діяльності;
- формування вміння використання різноманітні методи та форми роботи для розвитку педагогічних здібностей;
- ознайомлення з методами розвитку психологічної резиліентності та ефективними методами, прийомами та формами організації психологічної самопомоги під час воєнного стану;
- сформувати вміння і навички складати індивідуальні програми самовдосконалення.

Передумови вивчення дисципліни

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Розвиток педагогічних здібностей» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував, або паралельно опановує

матеріалом з дисциплін: «Педагогіка», «Вступ до спеціальності «Спеціальна освіта» і педагогічна деонтологія».

Мотивація здобувачів вищої освіти здійснюється через використання різноманітних організаційних форм навчання і виконання завдань практичного спрямування.

Спільна (групова) діяльність відбувається у ході лекцій, практичних (семінарських) занять між здобувачами вищої освіти, викладачем і здобувачами вищої освіти.

Самостійна діяльність здобувачів вищої освіти займає провідне місце у вивченні освітнього компоненту «Розвиток педагогічних здібностей» та передбачає аналіз конкретних ситуацій, виконання завдань, написання конспектів лекцій, розробку пам'яток для здобувачів вищої освіти тощо при підготовці до семінарських і практичних занять.

ПРОГРАМА КУРСУ

Змістовий модуль 1. Педагогічні здібності як важливий елемент структури педагогічної майстерності

Тема 1. Поняття «педагогічні здібності» в сучасній педагогіці та психології

Тема 2. Організація професійного самовиховання педагогів

Тема 3. Діагностика педагогічних здібностей

Змістовий модуль 2. Характеристика структурних компонентів педагогічних здібностей

Тема 4. Розвиток комунікативних здібностей

Тема 5. Розвиток організаторських здібностей

Тема 6. Розвиток перцептивних здібностей і педагогічної уваги

Тема 7. Розвиток мажорних і гностичних здібностей

Змістовий модуль 3. Індивідуальне науково-дослідне завдання

Індивідуальне науково-дослідне завдання включає:

- розробку програми професійного самовдосконалення;
- формування банку методів вивчення педагогічних здібностей;
- підбір методів корекції та розвитку педагогічних здібностей.

Політика дисципліни

Організація вивчення дисципліни відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну доброчесність, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

На заняттях забороняється використання мобільних пристроїв, виключенням є користування ними лише під час підготовки практичних завдань під час заняття.

Політика щодо відвідування: відвідування усіх видів занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Політика доброчесності

Прослуховуючи цей курс, здобувач погоджується виконувати положення принципів академічної доброчесності:

- складати всі проміжні та підсумкові завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб;
- надавати для оцінювання лише результати власної роботи;
- не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших здобувачів;

- не списувати під час виконання тестових завдань та написання контрольних робіт (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

У разі виявлення плагіату в будь-яких видах робіт, здобувач отримає незадовільну оцінку і повинен буде повторно виконати завдання.