

Анотація дисципліни

Назва дисципліни	Психолого-педагогічна діагностика мовленнєвих порушень
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Викладач	викладач Гаєвська Анастасія Валентинівна
Профайл викладача на	
E-mail викладача	anastasiihaievska@rshu.edu.ua
Мова викладання	українська

Метою курсу «Психолого-педагогічна діагностика мовленнєвих порушень» є ознайомити здобувачів вищої освіти з особливостями психолого-педагогічної діагностики мовленнєвих порушень та розвитку дитини, її завданнями, функціями та методами; сформуванню знання про значення даних психолого-педагогічної діагностики для покращення ефективності корекційного, навчального та виховного процесу.

Завдання вивчення дисципліни

- розкрити поняття «психолого-педагогічної діагностики», її складові;
- ознайомити з сучасною класифікацією методів психолого-педагогічної діагностики, вимогами до діагностичних методик та етичними принципами використання даних діагностики;
- ознайомити з організацією і проведенням психолого-педагогічного дослідження порушень мовлення;
- сформуванню знання про особливості діагностики різних сфер розвитку дітей на різних вікових етапах;
- сформуванню уявлення про ефективне використання даних психолого-педагогічної діагностики для корекції, навчання та виховання дітей.

Передумови

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Психолого-педагогічна діагностика мовленнєвих порушень» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріалом таких дисциплін як: вступ до спеціальності «Спеціальна освіта» і педагогічна деонтологія, анатомія, фізіологія, патологія дітей з основами валеології, основи медичних знань, логопсихологія, спеціальна дошкільна педагогіка.

Зміст навчальної дисципліни (Перелік тем)

Змістовий модуль 1. Загальні поняття психолого-педагогічної діагностики

Тема 1. Психолого-педагогічна діагностика як наука та практична галузь знань

Тема 2. Організація і проведення психолого-педагогічного обстеження

Змістовий модуль 2. Діагностика окремих сфер розвитку дітей

Тема 1. Діагностика нервово-психічного розвитку дітей

Тема 2. Методика обстеження мовної комунікації

Тема 3. Вивчення особливостей психомоторики та когнітивного розвитку дітей з ООП.

Політика дисципліни

Організація вивчення дисципліни відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти РДГУ, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в РДГУ.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

На заняттях **забороняється** використання мобільних пристроїв, виключенням є користування ними лише під час підготовки практичних завдань під час заняття.

Політика щодо відвідування: відвідування усіх видів занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Політика доброчесності

Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення принципів академічної доброчесності:

- складати всі проміжні та підсумкові завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб;

- надавати для оцінювання лише результати власної роботи;

- не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших здобувачів;

- не списувати під час виконання тестових завдань та написання контрольних робіт (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

У разі виявлення плагіату в будь-яких видах робіт, Ви отримаєте незадовільну оцінку і повинні будете повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.