

АНОТАЦІЇ

Назва дисципліни	Основи соціально-економічних досліджень
Освітня програма	Економічна кібернетика
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Викладач (і)	Юськів Богдан Миколайович
Профайл викладача (ів) на сайті кафедри, в соцмережі	http://rshu.edu.ua/kafedry-fdkmttf/kafedra-etub/sklad-ketub/121-personalii/1219-yuskiv-bohdan-mykolaiovych
E-mail викладача:	yuskivb@ukr.net

Цілі навчальної дисципліни

У сучасному світі зростає важливість соціально-економічних досліджень для розуміння складних процесів, які впливають на суспільний розвиток, економічне зростання та добробут населення. Глобалізація, цифровізація та зміни на ринках праці створюють нові виклики, які потребують глибокого аналізу соціальних і економічних взаємозв'язків. Вивчення цих явищ є необхідним для прийняття обґрунтованих політичних та економічних рішень, які можуть вплинути на економічну стабільність держав і соціальну справедливість. Тому курс «Основи соціально-економічних досліджень» є вкрай актуальним для підготовки студентів, які хочуть працювати в аналітичних центрах, урядових установах або приватному секторі, аналізуючи сучасні соціально-економічні виклики.

Метою курсу є надання студентам теоретичних знань і практичних навичок для проведення соціально-економічних досліджень. Студенти повинні навчитися використовувати різні методи збору даних та інструменти аналізу для вивчення соціально-економічних процесів, а також зможуть застосовувати отримані знання для розв'язання реальних економічних проблем.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є: ознайомити студентів із базовими концепціями та методами соціально-економічних досліджень; навчити студентів основам збору, аналізу та інтерпретації соціально-економічних даних; пояснити, як застосовувати кількісні та якісні методи для аналізу економічних явищ; розвинути у студентів здатність критично оцінювати результати досліджень та формулювати рекомендації для вирішення соціально-економічних проблем; забезпечити практичні навички використання програмного забезпечення для аналізу соціально-економічних даних, зокрема SPSS, Excel; сформувані розуміння ролі соціально-економічних досліджень у розробці політичних стратегій та економічних реформ.

У результаті вивчення дисципліни бакалавр оволодіває такими **компетентностями**:

Інтегральна компетентність – це здатність інтегрувати знання предметної області, сучасні інформаційно-комунікаційні технології та методичний інструментарій для аналізу, моделювання, розв'язання економічних завдань і прийняття обґрунтованих рішень, враховуючи особливості економічних систем, соціально-економічні ризики та наслідки на

різних рівнях економіки.

Загальні компетентності:

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Спеціальні компетентності:

СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.

СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Очікувані результати навчання:

P4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

P5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

P11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

P12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

P13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

P14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

P15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

P17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

P19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

P21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

P23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

P24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. СОЦІОЛОГІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ В ЕКОНОМІЦІ ТА БІЗНЕСІ

Тема 1. Виникнення і розвиток соціології бізнесу

Тема 2. Суб'єкти підприємницької діяльності та соціально-економічні функції бізнесу

Тема 3. Бізнес у перехідному суспільстві: основні соціально-економічні ознаки

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. СТРУКТУРА І ПРОЦЕС СОЦІОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

Тема 4. Програма і етапи дослідження

Тема 5. Основні теоретичні процедури

Тема 6. Основні дослідницькі стратегії

Тема 7. Вибірковий метод в соціологічних дослідженнях

Модуль 2

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. МЕТОДИ ЗБОРУ ДАНИХ

Тема 8. Аналіз даних документів

Тема 9. Спостереження

Тема 10. Масове опитування. Інтерв'ю і анкетування

Тема 11. Експеримент

Тема 12. Спеціалізовані методики в соціологічних дослідженнях

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. АНАЛІЗ І ІНТЕРПРЕТАЦІЯ ЕМПІРИЧНИХ ДАНИХ

Тема 13. Поняття вимірювання

Тема 14. Елементарні поняття статистики та графічна інтерпретація емпіричних залежностей

Тема 15. Середні величини і характеристики розсіяння значень ознаки

Тема 16. Статистичні взаємозв'язки та їх аналіз