

### АНОТАЦІЯ

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Економічна нобелеологія</b>
<b>Освітня програма</b>	Економіка
<b>Компонент освітньої програми</b>	Вибірковий
<b>Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни</b>	3 кредити / 90 годин
<b>Вид підсумкового контролю</b>	залік
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Викладач</b>	Пляшко Ольга Степанівна
<b>CV викладача на сайті кафедри</b>	<a href="http://www.rshu.edu.ua/121-personalii/1215-plyashko-olha-stepanivna">http://www.rshu.edu.ua/121-personalii/1215- plyashko-olha-stepanivna</a>
<b>E-mail викладача:</b>	olga.plyashko@rshu.edu.ua
<b>Консультації</b>	Очні та online консультації згідно з графіком консультацій

### Мета та завдання навчальної дисципліни

#### Цілі навчальної дисципліни

Дисципліна «Економічна нобелеологія» орієнтована на пізнання новітніх наукових ідей, концепцій та розробок в галузі економіки, які визнано ефективними інструментами модернізації економічної політики на сучасному етапі цивілізаційного розвитку.

**Мета** навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних та практичних знань новітніх теорій та інструментів економічної науки.

**Завданнями** навчальної дисципліни є у вивчення теоретичних і практичних внесків лауреатів Нобелівської премії з економіки, аналізі їхнього впливу на розвиток економічної науки та оцінці застосування їхніх ідей у сучасній економічній політиці.

В процесі опанування навчальної дисципліни здобувач вищої освіти набуває таких загальних та професійних компетентностей:

#### *Загальні компетентності:*

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

#### *Спеціальні компетентності:*

СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.

СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.

СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

*Очікувані результати навчання:*

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

Р1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

Р 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

Р 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

Р 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

Р 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

Р 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

**Зміст навчальної дисципліни**

Тема 1. Історія заснування Нобелівської премії з економіки: передумови та еволюція.

Тема 2. Класичні економічні теорії в дослідженнях нобелівських лауреатів.

Тема 3. Теорія ігор та її застосування в економіці.

Тема 4. Інформаційна економіка.

Тема 5. Поведінкова економіка.

Тема 6. Моделювання економічних процесів.

Тема 7. Нобелівські лауреати та розвиток фінансових ринків.

Тема 8. Економічна політика та її вплив на добробут суспільства.

Тема 9. Проблеми нерівності та бідності в дослідженнях нобелівських лауреатів.

Тема 10. Майбутнє економічної науки: можливі напрямки розвитку в контексті Нобелівських досліджень.