

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни	Інвестиційний аналіз
Освітня програма	Економічно кібернетика
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Викладач (і)	Пляшко Ольга Степанівна
Профайл викладача (ів) на сайті кафедри, в соцмережі	http://www.rshu.edu.ua/121-personalii/1215-plia-shko-olha-stepanivna
E-mail викладача:	olga.plyashko@rshu.edu.ua
Мова викладання	українська
Консультації	Очні консультації: на кафедрі згідно з графіком консультацій

Цілі навчальної дисципліни

Мета: формування у майбутніх магістрів економіки системи знань, умінь та навиків щодо проведення комплексного аналізу ефективності інвестиційних проектів та розуміння особливостей аналізу різних видів інвестицій.

Завданням навчальної дисципліни є поглиблення та розвиток знань здобувачів вищої освіти у галузі економіки та управління економічними процесами, розвиток аналітичних здібностей та формування практичних навичок управління.

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка та освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» РДГУ дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти загальних та фахових компетентностей.

Передумови вивчення дисципліни для формування програмних результатів навчання та компетентностей

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Інвестиційний аналіз» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо пройшов підсумкову атестацію у вигляді написання та захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи.

Мотивація здобувачів вищої освіти полягає:

- формування почуття задоволення від пізнання нового;
- усвідомлення розширення власних перспектив у плані фахової підготовки, знайомства з новаціями практичної фахової діяльності;
- формування стійкої тенденції до продовження пізнання нового;
- вузькі соціальні мотиви (прагнення отримати схвалення, посісти гідне місце в соціальній групі, підтвердити свій статус, підвищити рівень креативності, фаховості);
- мотиви соціального співробітництва, спілкування з іншими людьми упродовж здобуття вищої освіти.

Спільна (групова) діяльність здобувачів вищої освіти при вивченні дисципліни «Інвестиційний аналіз» може бути:

- 1) за рівнем навчальних можливостей здобувачів – гомогенною та гетерогенною;
- 2) за особливостями розподілу навчальних завдань – однорідною, диференційованою, кооперованою, індивідуально груповою;
- 3) за часом функціонування – пролонгованою та локальною.

Самостійна діяльність здобувачів вищої освіти при вивченні курсу передбачає:

- підготовку до аудиторних занять та опрацювання матеріалу практичних робіт;
- вивчення окремих тем або питань змістового модуля, які у Робочій програмі винесено на самостійне опрацювання;

- виконання диференційованих завдань;
- підготовку рефератів та реферативних повідомлень, виступів на заняттях;
- виконання завдань для самоконтролю, що передбачає розв'язання практичних завдань, проходження тестів, відповідей на питання тощо;
- виконання творчих завдань, передбачених дисципліною.

Перелік тем

Тема 1. Теоретичні основи інвестиційного аналізу. Сутність та особливості інвестиційного проєкту.

Тема 2. Методи аналізу та оцінки інвестиційних проєктів. Поняття цінності та вартості проєкту.

Тема 3. Види і форми аналізу та оцінки ефективності інвестиційного проєкту.

Тема 4. Реалізація інвестиційного проєкту.

Тема 5. Формування інвестиційного портфеля в умовах обмежених інвестиційних можливостей.

Тема 6. Аналіз інвестиційної привабливості.

Тема 7. Інвестиційні ризики: аналіз та оцінка.