

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Філософія науки
Освітня програма	для усіх спеціальностей університету
Компонент освітньої програми	вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	<u>3</u> кредити/ <u>90</u> годин
Вид підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
Викладач	Сорочинська Тетяна Адамівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філософії
CV викладача на сайті кафедри	http://fipmv.rv.ua/index.php/kafedry/kafedra-filosofii
E-mail викладача:	tanyasorochinska8@gmail.com
Консультації	<i>он лайн-консультації</i> : щоденно

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Філософія науки» спрямована на засвоєння здобувачами вищої освіти, що навчаються за програмами освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», найважливіших питань філософії науки, дослідженню взаємозв'язків філософії та науки. У процесі вивчення курсу особлива увага приділяється методологічним питанням, які мають велике значення для майбутніх фахівців різних галузей наукового знання. Курс включає основні положення найпоширеніших сьогодні філософських методологій науки.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є:

- забезпечення глибокого засвоєння специфіки філософського осягнення світу, сприяння формуванню високої світоглядно-методологічної позиції здобувачів освіти;
- використання методологічних настанов та принципів у конкретнонаукових дослідженнях (природничих, технічних або гуманітарних) та міждисциплінарних наукових галузях.

Дисципліна формує наступні компетентності:

- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку.
- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- Здатність бути критичним і самокритичним.
- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- Навички міжособистісної взаємодії.
- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
- Здатність працювати в міжнародному контексті.
- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.

**Інтегративні кінцеві програмні результати навчання,
формуванню яких сприяє дисципліна:**

Програмні результати навчання:

- знання предмету філософії науки, основних філософських принципів, законів та категорій, а також їх змісту і взаємозв'язків;
- знання світоглядних та методологічних основ наукового мислення;
- ролі філософії у формуванні ціннісних орієнтацій у професійній діяльності;
- використання сучасних наукових методів, моделей, технологій для розв'язання складних задач у майбутній професійній діяльності;
- уміння здійснювати філософський аналіз наукової картини світу, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід для вивчення тенденцій розвитку сучасного суспільства, ведення науково-філософської дискусії та полеміки;
- уміння застосовувати філософські принципи, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у професійній сфері на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм;
- уміння розрізняти характерні особливості сучасного етапу розвитку науки, планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у професійній сфері, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Філософська рефлексія становлення та розвитку науки.

- Тема 1. Філософії науки: наука, її сутність та генеза.
- Тема 2. Виникнення й історичний розвиток науки. Головні підходи до виникнення науки.
- Тема 3. Структура наукового знання. Специфіка наукового пізнання.
- Тема 4. Феномен науки у структурі філософії науки.
- Тема 5. Зміна засад розуміння реальності в сучасній науковій картині світу.

Змістовий модуль 2. Методологія наукового дослідження як підрозділ філософії науки.

- Тема 6. Головні рівні і методи наукового дослідження.
- Тема 7. Динаміка наукового прогресу.
- Тема 8. Глобальні наукові революції та зміна історичних типів наукової раціональності.
- Тема 9. Наукові традиції і наукові революції.
- Тема 10. Наука в сучасному світі: стан і перспективи розвитку.