

АНОТАЦІЯ

| | |
|---|---|
| Назва дисципліни / освітнього компонента | Філософія освіти |
| Освітня програма | для усіх спеціальностей університету |
| Компонент освітньої програми | вибірковий |
| Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни | 3 кредити/ 90 годин |
| Вид підсумкового контролю | залік |
| Мова викладання | українська |
| Викладач | Сорочинська Тетяна Адамівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філософії |
| CV викладача на сайті кафедри | http://fipmv.rv.ua/index.php/kafedry/kafedra-filosofii |
| E-mail викладача: | tanyasorochinska8@gmail.com |
| Консультації | <i>он лайн-консультації: щоденно</i> |

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Філософія освіти» є здійснення узагальнення знань здобувачів вищої освіти у сфері освіти на теоретико-методологічному рівні, а також їх залучення до філософського осягнення ідеї освіти, як соціокультурного феномену та вироблення їх власної світоглядної концепції освіти; сприяння формуванню високого рівня компетентності і культури випускників університету. Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів освіти знаннями про становлення сучасних методологічних засад філософії освіти, яка є основою для здійснення комплексного підходу до вирішення проблем сучасної освіти, насамперед до виконання завдань її гуманізації.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є:

- ознайомлення здобувачів вищої освіти з особливостями предметної ідентифікації філософії освіти та актуальними проблемами, що досліджуються нею;
- сприяння розвитку критичного, креативного та рефлексивного мислення студентів;
- формування методологічної компетентності майбутніх фахівців;
- розвиток їхньої дослідницької культури.

Дисципліна сприяє формуванню наступних компетентностей:

- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку.
- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- Здатність бути критичним і самокритичним.
- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- Навички міжособистісної взаємодії.
- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

- Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
- Здатність працювати в міжнародному контексті.
- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.

**Інтегративні кінцеві програмні результати навчання,
формуванню яких сприяє дисципліна:**

Програмні результати навчання:

- Аналізувати та обробляти інформацію з різних джерел.
- Розуміти історію та закономірності розвитку освіти. Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний освітній простір закладів освіти.
- Усвідомлювати важливість виконання своєї частини роботи в команді; визначати пріоритети професійної діяльності.
- Дотримуватися морально-етичних норм, принципів і правил поведінки в сучасному суспільстві.
- Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в професійній діяльності.
- Враховувати психологічні особливості учнів у процесі навчання, спілкування та професійної діяльності.
- Планувати освітній процес в закладах освіти з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей дітей, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності.
- Визначати завдання і зміст різних видів діяльності учнів на основі програм та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етико-естетичні цінності.
- Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей, батьків, громадських діячів та ін. для реалізації завдань всебічного розвитку особистості.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовний модуль 1. Філософське осягнення ідеї освіти.

Тема 1. Філософія освіти: її роль та місце в системі філософського знання.

Тема 2. Філософське розуміння сутності освіти в історичному контексті.

Тема 3. Ідея освіти та її феномен.

Тема 4. Людинотворча місія освіти.

Тема 5. Новий тип лідера в освіті. Освітній ідеал сучасності.

Змістовний модуль 2. Розвиток ідеї освіти.

Тема 6. Цілі і цінності освіти.

Тема 7. Національні та загальнолюдські цінності та їх роль у сучасній освіті.

Тема 8. Ідеали та результати освіти.

Тема 9. Ідея університету як ідея єдності науки і освіти.

Тема 10. Сучасна парадигма освіти як провідна ідея і спосіб діяльності педагогічного співтовариства в складних умовах сьогодення.