

**Рівненський державний гуманітарний університет
Психолого-природничий факультет Кафедра педагогіки,
освітнього менеджменту та соціальної роботи**

Назва дисципліни	Коучинг в соціальній роботі
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3,0 кредитів / 90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	українська
Викладач	Оксенюк О.В., кандидат педагогічних наук, доцент
CV викладача на сайті кафедри	pedagogika.rshu.edu.ua
E-mail викладача:	oksana.okseniuk@rshu.edu.ua
Мова викладання	українська
Консультації	<i>Очні консультації:</i> розклад присутності на кафедрі згідно з графіком консультацій <i>Он лайн- консультації:</i> розклад присутності викладача на спеціальному форумі (в інтернет мережах) згідно з графіком консультацій.

Дисципліна спрямована на формування у здобувачів теоретичних знань і практичних навичок з коучингового підходу в соціальній роботі. Вивчаються основи коучингу, його роль у підтримці клієнтів соціальних служб, методи розвитку особистісного потенціалу та подолання життєвих криз. Особлива

увага приділяється технікам мотивації, активного слухання, постановки цілей та підтримки клієнта у досягненні позитивних змін.

Мета навчальної дисципліни «Коучинг у соціальній роботі» полягає у формуванні системи теоретичних знань у здобувачів та професійних компетенцій щодо використання коучингових технологій у соціальній роботі для підвищення ефективності взаємодії з клієнтами, підтримки їх самостійності, мотивації та розвитку особистісного потенціалу.

Основними завданнями дисципліни є:

1. Ознайомлення з основами коучингу – вивчення концепцій, методів і принципів коучингового підходу.
2. Формування навичок ефективної комунікації – розвиток активного слухання, технік постановки запитань, емпатії та зворотного зв'язку.
3. Відпрацювання коучингових методик – застосування SMART-цілей, моделей GROW, CLEAR та інших стратегій у соціальній роботі.
4. Використання коучингу у роботі з різними категоріями клієнтів – допомога в адаптації, профілактиці кризових ситуацій, соціальній інтеграції.
5. Розвиток професійної рефлексії та самоменеджменту – коучинг як метод розвитку фахівця у соціальній сфері.
6. Аналіз етичних аспектів коучингу в соціальній роботі – дотримання конфіденційності, повага до автономії клієнта, професійні обмеження.

Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Теоретичні основи коучингу в соціальній роботі

Тема 1. Вступ до коучингу в соціальній роботі

Тема 2. Основні принципи та підходи коучингу

Тема 3. Коучингові компетенції та навички. Активне слухання та емпатія.

Модуль 2. Коучингові технології в соціальній роботі

Тема 4. Постановка та досягнення цілей клієнта. Використання методу SMART у визначенні цілей.

Тема 5. Коучинг у роботі з різними категоріями клієнтів.

Тема 6. Груповий коучинг та соціальні проєкти. Методи та техніки групового коучингу.

Модуль 3. Практичні аспекти коучингу в соціальній роботі

Тема 7. Інструменти та техніки коучингу

Тема 8. Саморозвиток і професійне зростання соціального працівника через коучинг