

Рівненський державний гуманітарний університет  
Психолого-природничий факультет  
Кафедра педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Психодіагностика в соціальній роботі</b>
<b>Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни</b>	3 кредити / 90 годин
<b>Вид підсумкового контролю</b>	залік
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Викладач</b>	Стеца Н.В., кандидат педагогічних наук, доцент
<b>CV викладача на сайті кафедри</b>	kafedra_pedagogiky@ukr.net
<b>E-mail:</b>	nataliia.stetsa@rshu.edu.ua
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Консультації</b>	Очні консультації: розклад присутності на кафедрі згідно з графіком консультацій Онлайн-консультації: розклад Присутності викладача на спеціальному форумі (в інтернет мережах) згідно з графіком консультацій.

Виклики сьогодення вимагають нової ініціативної, самодостатньої, цілісної особистості, і психодіагностика дозволяє здійснювати соціальну корекцію або підтримку адаптивного механізму клієнта в подоланні складної життєвої ситуації, використовувати діагностичні засоби для виявлення індивідуальних можливостей конкретного клієнта та встановлювати відмінності психологічної організації різних груп людей. Дисципліна «Психодіагностика в соціальній роботі» дозволяє визначити закономірності становлення та розвитку психічних утворень, співвідношення індивідуальної картини поведінки або стану конкретного клієнта з відомими типами та встановленими середньостатистичними нормами та проводити консультативну роботу за результатами психодіагностичних досліджень.

**Метою** викладання навчальної дисципліни є: засвоєння студентами теоретичних знань у галузі психодіагностики; формування комплексних практичних умінь і навичок здійснення психодіагностичної діяльності; підвищення рівня професійної компетентності майбутніх соціальних працівників.

### **Завданнями вивчення дисципліни є**

- ознайомити з основними теоретичними напрямками психологічної діагностики;
- навчити ставити конкретні цілі діагностичної та підбирати і використовувати відповідні методи;
- сформулювати науковий підхід до вивчення особливостей психічного життя осіб різного віку;
- ознайомити студентів з базовими і науковими поняттями теорії і практики психологічної діагностики;
- розвивати у студентів психологічні вміння та навички використовувати теоретичні та практичні знання з психології у психодіагностичній соціального педагога, уміння здійснювати психодіагностичні заходи та оцінювати їх ефективність;
- оволодіти уміннями використовувати різні методи, психотехніки та технології практичної психодіагностики.

### **Зміст навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль I. Теоретико-методологічні проблеми психодіагностики**

Тема 1. Психодіагностика як галузь психологічного знання

Тема 2. Психометрія і тестологія

Тема 3. Класифікація методів психодіагностики

#### **Змістовий модуль II. Психодіагностика особистості в соціальній роботі**

Тема 4. діагностика здібностей та характерологічних рис особистості

Тема 5. Діагностика девіантної поведінки особистості, механізмів психологічного захисту

Тема 6. Діагностика мотиваційно-потребової та ціннісно-сміслової сфер особистості

Тема 7. Діагностика комунікативної компетентності особистості

Тема 8. Соціально-психологічна діагностика міжособистісних стосунків.

Тема 9. Візуальна психодіагностика

Тема 10. Застосування результатів психодіагностичного дослідження в соціальній практиці