

Рівненський державний гуманітарний університет

Психолого-природничий факультет

Кафедра педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи

Назва дисципліни	Соціальна робота в інклюзивному освітньому просторі
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Оксенюк О.В., кандидат педагогічних наук, доцент
CV викладача на сайті кафедри	pedagogika.rshu.edu.ua
E-mail викладача:	oksana.okseniuk@rshu.edu.ua
Мова викладання	Українська
Консультації	<i>Очні консультації:</i> розклад присутності на кафедрі згідно з графіком консультацій <i>Он лайн- консультації:</i> розклад присутності викладача на спеціальному форумі (в інтернет мережах) згідно з графіком консультацій.

Дисципліна "Соціальна робота в інклюзивному освітньому просторі" присвячена вивченню ролі соціальних працівників у створенні та підтримці інклюзивного середовища в освітніх установах. Сучасна освіта орієнтована на забезпечення рівних можливостей для всіх учнів, незалежно від їхніх фізичних, психологічних або соціальних особливостей. У цьому контексті соціальні працівники є ключовими агентами, які сприяють адаптації дітей з особливими освітніми потребами, координують співпрацю між педагогами, батьками та спеціалістами, а також допомагають подолати соціальні бар'єри. Дисципліна аналізує сучасні методики та стратегії підтримки інтеграції, що сприяють формуванню

толерантного та відкритого освітнього простору для всіх учасників навчального процесу.

Метою дисципліни «Соціальна робота в інклюзивному освітньому просторі», є визначення ключових аспектів підтримки учнів з особливими освітніми потребами для досягнення їхнього повного потенціалу у навчальному процесі.

Основними завданнями дисципліни є:

1. Аналіз основних принципів інклюзивної освіти та їхнього застосування в практиці соціальної роботи.
2. Визначення ролі соціального працівника в процесі створення інклюзивного освітнього середовища.
3. Розгляд методів та стратегій підтримки учнів з особливими потребами в інклюзивному класі.
4. Оцінка ефективності соціальних програм і ініціатив, спрямованих на підтримку інклюзивної освіти.
5. Дослідження соціальних бар'єрів та викликів, які можуть виникати в процесі інклюзії, та шляхів їх подолання.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи інклюзивної освіти та соціальної роботи в освітньому просторі.

1. Основи інклюзивної освіти та її принципи.
2. Роль соціальної роботи в інклюзивному освітньому середовищі.
3. Інклюзія як стратегія розвитку освіти.
4. Етичні аспекти інклюзивної соціальної роботи.

Змістовий модуль 2: Практика соціальної роботи в інклюзивному освітньому середовищі.

5. Соціальна підтримка учнів з особливими потребами в інклюзивному класі.
6. Методи соціальної роботи з батьками учнів в інклюзивному просторі.
7. Робота з педагогічним колективом у контексті інклюзивної освіти.
8. Організація підтримки однолітками учнів з особливими потребами.

Змістовий модуль 3: Інструменти та стратегії соціальної роботи для забезпечення інклюзії в освіті.

9. Інклюзивні освітні технології та їх впровадження.
10. Психосоціальні методи підтримки учнів з особливими потребами.
11. Моніторинг і оцінка ефективності інклюзивних програм.
12. Стратегії подолання бар'єрів та проблем в інклюзивному навчанні.

