

Рівненський державний гуманітарний університет

Психолого – природничий факультет

Кафедра педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи

Назва дисципліни	Техніки соціально-психологічного тренінгу
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Левчук І.Б., кандидат педагогічних наук, доцент
CV викладача на сайті кафедри	pedagogika.rshu.edu.ua
E-mail викладача:	iryna.levchuk@rshu.edu.ua
Мова викладання	Українська
Консультації	<i>Очні консультації:</i> розклад присутності на кафедрі згідно з графіком консультацій <i>Онлайн- консультації:</i> розклад присутності викладача на спеціальному форумі (в інтернет мережах) згідно з графіком консультацій.

Дисципліна «Техніки соціально-психологічного тренінгу» передбачає засвоєння студентами основних положень та відомостей про роль і місце тренінгу в системі психологічної допомоги, розвитку особистісної та професійної компетентності людини. Вивчення основних тренінгових технологій, методів, прийомів і принципів їх структурування та використання, опанування прийомами і засобами психологічного та психотерапевтичного впливу сприятиме формуванню загальної професійної культури та компетентності здобувачів, їх готовності до професійної діяльності в галузі психології.

Метою вивчення курсу є засвоєння здобувачами вищої освіти знань з питань планування, організації та проведення соціальнопсихологічного психотренінгу, а також оптимізація комунікативних можливостей особистості майбутнього психолога, необхідних

для організації продуктивної взаємодії з іншими людьми в практичній діяльності і міжособистісних взаєминах.

Основними завданнями дисципліни є:

1. Ознайомлення студентів з поняттями, термінологією та умовами проведення психотренінгу.
2. Ознайомлення з теорією психотренінгу; опанування тренінговою методикою;- розробка сценаріїв тренінгових занять.
3. Розвиток навичок ведення тренінгових занять.
4. Формування у майбутніх спеціалістів розуміння напрямів застосування теоретичних знань у практичній діяльності.
5. Створення екопсихологічних умов для самопізнання та саморозвитку.
6. Визначення власної спеціалізації в тренінговій діяльності.
7. Оволодіння професійною етикою тренера.
8. Опанування професійної лексики тренера.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Методи, техніки та технології соціально-психологічного тренінгу

Тема 1. Тренінг в системі методів практичної психології .

Тема 2. Техніки та технології тренінгової роботи.

Тема 3. Основні методи, техніки та інструменти соціально-психологічного тренінгу.

Тема 4. Теоретичні та процедурно-методичні аспекти психотренінгу.

Тема 5. Різновиди тренінгів.

Змістовий модуль 2. Динаміка групових процесів, планування та етика тренінгової діяльності

Тема 6. Психодинамічні процеси в групі.

Тема 7. Планування та методика підготовки проведення тренінгу.

Тема 8. Екопсихологія та етика тренінгової діяльності. Оцінка ефективності тренінгу.

Змістовий модуль 3: Методи та техніки соціально-психологічного тренінгу

Тема 9. Основні техніки соціально-психологічного тренінгу.

Тема 10. Техніки активного слухання та комунікації в тренінгу.

Тема 11. Ігрові та групові методи в тренінговій діяльності.

Тема 12. Методи роботи з емоціями та поведінковими манерами учасників.

Тема 13. Оцінка ефективності технік і методів соціально-психологічного тренінгу.