

Рівненський державний гуманітарний університет
Психолого-природничий факультет
Кафедра педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи

Назва дисципліни	Освітні ринки
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3,0 кредитів / 90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	українська
Викладач	Савущик А.І., ст.викладач
CV викладача на сайті кафедри	pedagogika.rshu.edu.ua
E-mail викладача:	anna.savushchuk@rshu.edu.ua
Мова викладання	українська
Консультації	<i>Очні консультації:</i> розклад присутності на кафедрі згідно з графіком консультацій <i>Онлайн-консультації:</i> розклад присутності викладача на спеціальному форумі (в інтернет мережах) згідно з графіком консультацій.

Якісна освіта всіх громадян є основою для створення омріяного людством якісного і справедливого суспільства, що споконвіку слугувало своєрідним дороговказом розвитку нашої цивілізації. Якісна освіта здатна змінити нас самих і наше світосприйняття, оточуючу реальність та майбутнє. Хід історичного цивілізаційного розвитку зумовив перехід від індустріального до інформаційного суспільства, у якому продуктом, що має найвищу цінність, є освіта.

Навчальна дисципліна “Освітні ринки” є вибірковою, вона посідає важливе місце в системі підготовки фахівців за спеціальністю «Управління навчальним закладом». Вивчення дисципліни має стати фундаментом для комплексного розуміння системи взаємозв'язків у фінансовій сфері щодо оцінки явищ, процесів і тенденцій, що відбуваються у сегментах освітнього ринку.

Вивчення навчальної дисципліни “Освітні ринки” допоможе сформувати власний стиль управлінської діяльності, професійного спілкування (розвивати особистісні якості як складову професійного інструментарію; демонструвати соціальний і культурний змістові контексти освіти у власній діяльності; розглядати освітні проблеми як інтегроване явище і, відповідно, презентувати їх можливі вирішення через організацію роботи команди фахівців та ін.).

Метою вивчення дисципліни є забезпечення поглибленої теоретичної підготовки магістрантів щодо розуміння системи освіти у її сталому розвитку та освітньої політики; формування знань про особливості функціонування сучасних освітніх ринків; розвиток професійної компетентності менеджера в освіті на основі вивчення державних стандартів в галузі освіти, сучасних вимог до ліцензування та акредитації закладів освіти (за типом), видів і форм контролю за наданням освітніх послуг відповідної якості.

Завдання вивчення дисципліни полягають у здобутті знань про сучасну сферу освіти як об'єкт наукового дослідження; оволодінні знаннями про становлення й етапи розвитку освітніх ринків як інтегрованого дослідження сфери освіти й економіки в Україні й за кордоном; формуванні знань про сферу освіти як соціально-економічний інститут; формуванні вміння визначати основні напрями забезпечення якості освіти та працювати в нормативно-правовій базі дотримання державних стандартів та якості освіти; набуття практичних навиків із прийняття та впровадження управлінських рішень щодо ліцензування та акредитації діяльності закладу освіти; набуття міжнародного досвіду з забезпечення якості освіти.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Освітні ринки: історія та сучасність

Тема 1.1. Освітні ринки: історичний огляд.

Тема 1.2. Лісабонська стратегія у сфері освіти.

Тема 1.3.-1.4. Освіта в Україні: адміністрування, фінансування, види, обов'язковість, освітні програми, ліцензування й акредитація.

Тема 1.5. Європейський союз та формування спільного ринку праці.

Змістовий модуль 2. Основи функціонування закладів освіти в Україні

Тема 2.1. Сутність державних стандартів та якості освіти в Україні.

Тема 2.2. Стандарти та якість освіти: міжнародний досвід.

Тема 2.3. Принципи, методи та функції ліцензування освітньої діяльності закладу освіти.

Тема 2.4. Принципи, методи та функції акредитації освітньої діяльності закладу освіти.

Тема 2.5. Конкурентоспроможність освіти України.