

**Рівненський державний гуманітарний університет**  
**Психолого-природничий факультет**  
**Кафедра педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи**

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Інклюзивна освіта та менеджмент в умовах інклюзивного навчання</b>
<b>Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни</b>	3,0 кредитів / 90 годин
<b>Вид підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Викладач</b>	Оксенюк О.В., кандидат педагогічних наук, доцент
<b>CV викладача на сайті кафедри</b>	pedagogika.rshu.edu.ua
<b>E-mail викладача:</b>	oksana.okseniuk@rshu.edu.ua
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Консультації</b>	<i>Очні консультації:</i> розклад присутності на кафедрі згідно з графіком консультацій <i>Онлайн-консультації:</i> розклад присутності викладача на спеціальному форумі (в інтернет мережах) згідно з графіком консультацій.

Навчальна дисципліна «Інклюзивна освіта та менеджмент в умовах інклюзивного навчання студенти» охоплює систему знань, що стосуються теоретико-методологічних, нормативно-правових та організаційно-управлінських засад інклюзивної освіти. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти до професійної діяльності, сприяє формуванню компетентностей, необхідних для надання освітніх послуг людям із особливими освітніми потребами.

Навчальна дисципліна спрямована на формування у здобувачів вищої освіти вміння самостійно аналізувати та співставляти сучасні моделі

інклюзивної освіти; застосовувати різноманітні педагогічні технології навчання людей із особливими освітніми потребами; розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері освітнього менеджменту або в процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

Теоретичними засадами навчальної дисципліни є: концепція нормалізації; соціальної інтеграції; концепція компенсації дефекту; концепція розвитку освіти в Україні; концепція спеціальної освіти осіб з особливостями психофізичного розвитку в Україні, концепція інклюзивної освіти та менеджменту.

**Мета навчальної дисципліни** «Інклюзивна освіта та менеджмент в умовах інклюзивного навчання» – ознайомлення студентів із підходами держави і суспільства до організації освіти дітей, які мають порушення психофізичного розвитку; основними поняттями інклюзивної педагогіки і спеціальної психології; оволодіння компетенціями управлінської діяльності інклюзивного освітнього закладу; ознайомлення з тенденціями розвитку інклюзивної освіти; формування цілісної освітньої політики в сфері інклюзивної освіти від загальнодержавного рівня до політики освітнього закладу.

**Завдання вивчення дисципліни:**

– сформувати усвідомлене розуміння основних положень управління інклюзивною освітою та нормативно-правових засад організації інклюзивного навчання;

– сформувати у майбутніх фахівців основи інклюзивної педагогіки як засобу управління організації інклюзивного навчання в закладі освіти;

– забезпечити готовність студентів професійно здійснювати правильний – соціально-психолого-педагогічний супровід здобувачів освіти;

– виробити навички командної роботи при навчанні та вихованні дітей з особливими потребами.

## **Зміст навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль 1. Тенденції розвитку інклюзивної освіти: проблеми організації та управління**

Тема 1. Інклюзивна педагогіка у вирішенні проблем організації інклюзивної освіти.

Тема 2. Нормативно-правові засади організації інклюзивної освіти.

Тема 3. Загальні засади управління закладом загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням.

Тема 4. Організація і управління інклюзивним навчанням.

Тема 5. Створення універсального дизайну школи і розумного пристосування.

### **Змістовий модуль 2. Актуальні проблеми інклюзивної освіти та менеджменту в умовах інклюзивного навчання**

Тема 6. Організація діяльності асистента в інклюзивному класі.

Тема 7. Особливості організації діяльності соціально-психологічної служби закладу загальної середньої освіти в умовах інклюзивного навчання.

Тема 8. Організація співпраці з інклюзивним ресурсним центром.

Тема 9. Організація контролю та оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами.

Тема 10. Організація діяльності групи продовженого дня в інклюзивному закладі освіти.