

### АНОТАЦІЯ

<b>Назва дисципліни</b>	Вступ до класичної філології
<b>Освітня програма</b>	«Переклад (англійська та німецька мови)» «Переклад (англійська та французька мови)» «Переклад (англійська та польська мови)» «Переклад (французька та англійська мови)»
<b>Компонент освітньої програми</b>	Вибірковий
<b>Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни</b>	3 кредити / 90 годин
<b>Вид підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Викладач</b>	Станіславчук Наталія Іванівна; доктор філософії, доцент
<b>CV викладача на сайті кафедри</b>	<a href="http://www.rshu.edu.ua/rsuh/rektorat/121-personalii/2221-stanislavchuk-nataliia-ivanivna">http://www.rshu.edu.ua/rsuh/rektorat/121-personalii/2221-stanislavchuk-nataliia-ivanivna</a>
<b>E-mail викладача</b>	nataliya.stanislavchuk@rshu.edu.ua

#### Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення курсу «Вступ до класичної філології» – формування знань морфологічної та граматичної підсистем класичних мов. Курс є загальноосвітньою дисципліною, вивчення якої розширює лінгвістичний світогляд і дає можливість ознайомитись також із літературою, історією та культурою античного світу. Ознайомлення здобувачів вищої освіти з основними етапами історичного розвитку однієї з найдревніших і найбільш розроблених наук, з'ясування розуміння її місця в загальній історії філології, характеристика діяльності її найвидатніших представників, огляд й аналіз їхніх праць.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Вступ до класичної філології» є: а) висвітлити місце, роль і рецепцію античності в наступні культурно-історичні епохи, описати процес вивчення давньогрецької і латинської мов («класичних мов»), античної літератури (а також античної історії, мистецтва) в постантичні періоди (передусім в європейському культурно-історичному регіоні (включаючи Візантію і Київську Русь); б) познайомити з діяльністю і поглядами на античність визначних учених і митців минулого, охарактеризувати їхні основні праці з даної проблеми; в) розвиток усіх видів мовленнєвої діяльності з урахуванням специфіки неживої мови: мовленням ( усним та письмовим), читанням; розширення загальнолінгвального кругозору майбутніх філологів; г) формування навичок перекладу з латинської мови; засвоєння словотворчих елементів латини, які є продуктивними у сучасних мовах; формування теоретичного базису та практичного досвіду у свідомому розумінні семантики лінгвістичної, літературознавчої термінології; г) формування професійної ерудиції та тезаурусу майбутніх філологів як основи підвищення свого освітньо-кваліфікаційного рівня і наукового зростання. Програмні компетентності: а) знати про природу і сутність мови, її функції; зв'язок мови і мовлення, мови і мислення; володіти однією з західноєвропейських мов; б) знати основні розділи та напрями мовознавства; про зв'язок мовознавства з іншими науками; в) знати про систему і структуру мови, основні

структурно-функціональні рівні мови; г) знати про походження мови; закономірності розвитку мов виникнення та розвиток письма; мови світу та їх класифікації; д) Знати про функціонування мови в суспільстві.

### **Зміст навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Історія розвитку класичної філології за Середньовіччя та Відродження.**

**Тема 1.** Особливості вивчення латинської мови за середніх віків.

#### **Змістовний модуль 2. Класична філологія доби Класицизму, Просвітництва, ХІХ-початку ХХІ ст. Історія класичної філології в Україні.**

**Тема 2.** Класицизм ХVІІ ст., Просвітництво ХVІІІ ст. і антична культура.

**Тема 3.** Історія класичної філології ХХ-початку ХХІ ст.

**Тема 4.** Класична філологія у східнослов'янському світі та в Україні