

### АНОТАЦІЯ

<b>Назва дисципліни / освітнього компонента</b>	Лінгвістична семантика
<b>Освітня програма</b>	Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська): лінгвістика та перекладознавство
<b>Компонент освітньої програми</b>	Вибірковий
<b>Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни</b>	3 кредити / 90 годин
<b>Вид підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Мова викладання</b>	Англійська
<b>Викладач</b>	Деменчук Олег Володимирович, доктор філологічних наук, професор
<b>CV викладача на сайті кафедри</b>	<a href="http://www.rshu.edu.ua/kafedry-if/kafedra-rhf/sklad-kafedri/121-personalii/632-demenchuk-oleh-volodymyrovych">http://www.rshu.edu.ua/kafedry-if/kafedra-rhf/sklad-kafedri/121-personalii/632-demenchuk-oleh-volodymyrovych</a>
<b>E-mail викладача</b>	oleh.demenchuk@rshu.edu.ua

### Мета та завдання навчальної дисципліни

Запропонований курс ставить за мету забезпечити узагальнений і системний розгляд проблематики мовного значення на основі загальної теорії і типології значення. Основними завданнями вивчення дисципліни «Лінгвістична семантика» є ознайомлення випускників із найважливішими історичними періодами, школами, напрямками лінгвістичної семантики, актуальними ідеями та проблемами сучасної теорії значення, що передбачає вивчення природи мовного значення та його типології, співвідношення поняття та лексичного значення, структури полісемії слова і комбінаторики лексичних значень, виокремлення основних понять лінгвістичної семантики та вивчення їх системних відношень. **Програмні компетентності:** а) здатність проведення досліджень на належному рівні, що гарантує достовірність результатів, валідність їх використання у конкретних умовах; б) здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, оволодіння загальнонауковими (філософськими) знаннями, спрямованими на формування системного наукового світогляду; в) здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації власного наукового дослідження; г) здатність спілкуватися іноземною мовою, представлення та обговорення результатів своєї роботи іноземною мовою в усній і письмовій формі, повне розуміння іншомовних наукових текстів із відповідної спеціальності; г) здобуття глибинних знань із філології, засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань із спеціальності, оволодіння мовознавчою термінологією; д) здатність до різних видів мовознавчого аналізу; обґрунтування основних понять із теорії та історії мови; оволодіння сучасними, зокрема аналітичними методами проведення досліджень у галузі філології та їх ефективне застосування для розв'язання відповідних мовознавчих завдань; е) здатність аргументувати вибір об'єкта, методу наукового дослідження, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення; є) здатність встановлювати закономірності мовних процесів, особливості функціонування мовознавчого термінологічного апарату; ж) здатність визначати й аналізувати цілі, зміст і принципи дослідження мовних фактів у межах проблематики лінгвістичної семантики.

## **Зміст навчальної дисципліни**

### ***Змістовий модуль 1. Загальна теорія і типологія значення***

**Тема 1.** Теоретичні проблеми лінгвістичної семантики.

**Тема 2.** Структура та зміст мовного знака. Типологія значень.

### ***Змістовий модуль 2. Лексична семантика***

**Тема 3.** Лексико-семантична парадигматика.

**Тема 4.** Лексико-семантична синтагматика.

**Тема 5.** Лексико-семантична епідигматика.

### ***Змістовий модуль 3. Сентенційна семантика***

**Тема 6.** Семантика речення та висловлення.

### ***Змістовий модуль 4. «Розширення» семантики***

**Тема 7.** Когнітивна та зіставна семантика.