

### АНОТАЦІЯ

<b>Назва дисципліни / освітнього компонента</b>	Організація виховної роботи в НУШ
<b>Освітня програма</b>	Початкова освіта
<b>Компонент освітньої програми</b>	Вибірковий
<b>Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни</b>	3 кредити / 90 годин
<b>Вид підсумкового контролю з</b>	Залік
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Викладач</b>	Петренко Інна Федорівна, доктор філософії, доцент кафедри теорії і методики виховання РДГУ.
<b>CV викладача на сайті кафедри</b>	<a href="https://ktimv.itup.com.ua/?page_id=2620">https://ktimv.itup.com.ua/?page_id=2620</a>
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:inna.petrenko@rshu.edu.ua">inna.petrenko@rshu.edu.ua</a>

#### Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** навчальної дисципліни «Організація виховної роботи в НУШ» є надання здобувачам вищої освіти теоретичних основ та навичок організації виховної роботи в Новій українській школі; усвідомлення та практичне використання інноваційних й інтерактивних форм, методів та прийомів у здійсненні педагогічного керівництва вихованням учнів сучасної школи.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є:

- сформувані у здобувачів вищої освіти усвідомлення про основні підходи до організації виховної роботи в умовах НУШ;
- забезпечити оволодіння компетентностями застосовувати відповідні форми та методи організації виховної роботи в освітньому процесі Нової української школи;
- засвоєння інноваційних й інтерактивних форм виховної роботи Нової української школи;
- сформувані у здобувачів вищої освіти знання про сучасні напрями виховання в контексті НУШ.

**Інтегральна компетентність** - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти з розумінням відповідальності за свої дії.

#### Загальні компетентності

**ЗК-2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**ЗК-5.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

**ЗК-8.** Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

### **Спеціальні (фахові) компетентності**

**СК-5.** Здатність до проєктування осередків навчання, виховання й розвитку здобувачів початкової освіти.

**СК-6.** Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій.

**СК-11.** Здатність до здійснення профілактичних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів початкової школи, до надання їм домедичної допомоги, до протидії та попередження булінгу, різних проявів насильства.

### **Зміст навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Сучасні підходи до організації виховної роботи в НУШ**

Тема 1. Сучасні напрями виховання в контексті НУШ. Базові моральні цінності сучасного виховання.

Тема 2. Основні орієнтири організації виховного процесу в НУШ

Тема 3. Основні підходи до організації виховної роботи в умовах НУШ.

Тема 4. Виховний компонент діяльності педагога.

#### **Змістовий модуль 2. Виховна робота в НУШ**

Тема 5. Форми та методи виховної роботи в НУШ.

Тема 6. Інноваційні й інтерактивні форми організації виховної

Тема 7. Основні ресурси забезпечення організації виховної роботи в НУШ.