

### АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Гендерна освіта у фізичному вихованні
Освітня програма	Середня освіта (Фізична культура)
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю з	Залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Ваколюк Аліна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики виховання РДГУ.
CV викладача на сайті кафедри	<a href="https://ktimv.itup.com.ua/?page_id=1281">https://ktimv.itup.com.ua/?page_id=1281</a>
E-mail викладача	<a href="mailto:alina.vakoliuk@rshu.edu.ua">alina.vakoliuk@rshu.edu.ua</a>

#### Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета навчальної дисципліни:** сформувати у здобувачів вищої освіти уявлення про розвиток і становлення особистості чоловіка й жінки з погляду гендерного підходу, про гендерні відмінності й гендерні відносини; навчити використовувати гендерний підхід у повсякденній професійній діяльності вчителя фізичної культури.

#### Завдання навчальної дисципліни:

- розвивати у здобувачів усвідомлення понять «гендер», «гендерний підхід», «фемінний», «маскулінний», «андроїнний», «освіта й виховання»;
- сприяти усуненню в майбутніх учителів гендерних стереотипів, які історично сформовані у сучасній школі, а також спрямовувати зусилля на духовно-моральне виховання здобувачів;
- сформувати початкове уявлення про майбутню професійну діяльність на засадах гендерного підходу;
- розкрити особливості педагогічної діяльності вчителя під дією гендерних стереотипів при вихованні особистості школярів, а також сприяти розвитку усвідомлення здобувачами цінності передового досвіду й використання його в майбутній професійній діяльності;
- розкрити особливості гендерного навчання й виховання школярів на уроках і у позакласній та позаурочній діяльності;
- забезпечити подальший розвиток усвідомленості у гендерно орієнтованій спрямованості майбутніх учителів у їх професійній діяльності.

#### Інтегральна компетентність (ІК)

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі загальної середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та педагогіки, фізичного виховання і спорту, фізіології, біомеханіки, морфології і

характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в закладах загальної середньої освіти.

### **Загальні компетентності (ЗК)**

**ЗК 01** Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо.

**ЗК 02.** Здатність працювати в команді та автономно.

**ЗК 03.** Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання.

**ЗК 04.** Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

**ЗК 05.** Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології .

**ЗК 07** Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово).

**ЗК 08.** Здатність брати участь у міжнародних заходах і вміти спілкуватися іноземною мовою з фахівцями.

**ЗК 09.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності.

### **Фахові компетентності (ФК)**

**ФК 01** Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.

**ФК 03** Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання

**ФК 05** Здатність до володіння педагогічними, медико біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.

**ФК 10** Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.

**ФК 12** Здатність виховувати в учнів соціально особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.

**ФК 16** Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема. школярів спеціальних медичних груп) з порушенням різної нозології.

### **Зміст навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ГЕНДЕРНОЇ ОСВІТИ У СФЕРІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

**Тема 1.** Проблематизація феномену гендерної освіти у сучасному психолого- педагогічному дискурсі. Поняттєво-категоріальний апарат курсу.

**Тема 2.** Організаційно-педагогічні умови формування гендерної освіти майбутніх вчителів фізичного виховання.

#### **Змістовий модуль 2. ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ГЕНДЕРНОЇ ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ**

**Тема 3.** Аналіз гендерних стереотипів у сфері фізичного виховання.

**Тема 4.** Особливості гендерної освіти в молодшому та старшому шкільному віці.

**Тема 5.** Гендерне виховання в урочній і позаурочній роботі з учнями.