

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Теорія і методика виховання з основами гендеру
Освітня програма	Фізична культура і спорт
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю з	Залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Ваколюк Аліна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики виховання РДГУ.
CV викладача на сайті кафедри	https://ktimv.itup.com.ua/?page_id=1281
E-mail викладача	alina.vakoliuk@rshu.edu.ua

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: ознайомити здобувачів з основами гендерних знань, сутністю гендерної освіти у педагогіці та фізичному вихованні; у напрямку подолання існуючих гендерних стереотипів та створення сприятливих умов для розвитку гармонійної особистості; формування системи знань про теоретичні засади та практичні аспекти гендерної освіти та особливостями її реалізації в умовах освітнього процесу у закладах освіти.

Основними завданнями дисципліни: сприяння усвідомленому засвоєнню здобувачами основних понять гендерної теорії, гендерних стереотипів у фізичному вихованні; ознайомлення з базовими поняттями і завданнями гендерного освіти у фізичному вихованні; оволодіння знаннями щодо гендерного виховання у закладах освіти, створення умов для подолання гендерних стереотипів; формування нових способів мислення, умінь щодо використання гендерних знань у професійній діяльності тренера.

Інтегральна компетентність (ІК)

Бакалавр фізичної культури і спорту здатний розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 01 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 04 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 05 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 08 Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 09 Навики здійснення безпечної діяльності.

ЗК 10 Прагнення до збереження навколишнього середовища, реалізації концепції сталого розвитку людства.

ЗК 12 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Фахові компетентності (ФК)

ФК 01 Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму, фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості.

ФК 02 Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки.

ФК 03 Здатність до загальної орієнтації у застосуванні основних теоретичних положень та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності.

ФК 04 Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних видів робіт основ медичних знань, надавати долікарську допомогу особам під час виникнення у них невідкладних станів та патологічних процесів в організмі, та методику фізкультурно-спортивної реабілітації таких осіб.

ФК 05 Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з історичних закономірностей та особливостей розвитку фізичної культури і спорту.

ФК 07 Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з історії фізичної культури і спорту та Олімпійського руху

ФК 08 Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості.

ФК 09 Здатність визначати закономірності, розвиток і форми психічних проявів людини, а також формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості.

ФК 11 Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

ФК 12 Здатність здійснювати організацію діяльності з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування за топографічними картами та іншими засобами навігації.

ФК 13 Здатність здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог, біомеханічний аналіз, синтез, моделювання фізичних вправ та керування рухами людини.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ГЕНДЕРНОЇ ОСВІТИ У СФЕРІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Тема 1. Проблематизація феномену гендерної освіти у сучасному психолого-педагогічному дискурсі. Поняттєво-категоріальний апарат курсу.

Тема 2. Організаційно-педагогічні умови формування гендерної освіти майбутніх тренерів.

Змістовий модуль 2. ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ГЕНДЕРНОЇ ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ

Тема 3. Аналіз гендерних стереотипів у сфері фізичного виховання.

Тема 4. Особливості гендерної освіти в молодшому та старшому шкільному віці.

Тема 5. Гендерне виховання в урочній і позаурочній роботі з учнями.