

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Методика виховної роботи в ЛОТ
Освітня програма	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	4 кредити / 120 годин
Вид підсумкового контролю з	Екзамен
Мова викладання	Українська
Викладач	Стельмашук Жанна Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики виховання РДГУ.
CV викладача на сайті кафедри	https://ktimv.itup.com.ua/?page_id=1236
E-mail викладача	zhanna.stelmashuk@rshu.edu.ua

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: формування у здобувачів освіти професійних компетентностей відповідно до освітньої програми «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)», готовності до управління процесом виховання, організації дозвілля, відпочинку та оздоровлення дітей в умовах літніх оздоровчих таборів.

Завдання курсу «Методика виховної роботи в ЛОТ»:

- оволодіння знаннями, практичними вміннями і навичками організації життєдіяльності, змістовного дозвілля, оздоровлення та відпочинку дітей різного віку в умовах літнього оздоровчого дитячого табору з дотримання вимог з охорони праці та безпеки життєдіяльності, протипожежних правил, проведення, профілактичної роботи щодо запобігання травматизму, проведення заходів щодо попередження отруєнь, профілактики шлунково-кишкових захворювань, дотримання вимог санітарного законодавства та протиепідемічних заходів;
- формування у здобувачів освіти професійно-педагогічних знань та умінь організації дитячого колективу, планування та проведення різнопланової виховної роботи з дітьми, навичок вільного спілкування з різними віковими групами школярів, знаходити індивідуальний підхід до дітей;
- формування умінь створювати безпечний освітній простір, надавати психосоціальну підтримку в стресових ситуаціях; вирішувати конфліктні ситуації, дотримуватись етичних норм та педагогічного такту, формувати комунікаційну стратегію з суб'єктами взаємодії, застосовувати демократичні технології прийняття колективних рішень, враховуючи власні інтереси і потреби інших, використовувати ефективні стратегії спілкування задля вирішення педагогічних ситуацій і задач в умовах ЛОТ.

Інтегральна компетентність передбачає формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, педагогіки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

ФК2. Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів.

ФК3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання навчальних досягнень учнів.

ФК4. Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).

ФК5. Здатність до забезпечення й охорони життя і здоров'я учнів.

ФК6. Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.

ФК7. Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади діяльності ЛОТ як форми відпочинку та оздоровлення дітей

Тема 1. Організаційно-правові засади діяльності дитячого літнього оздоровчого табору. Сучасні види дитячих закладів оздоровлення і відпочинку.

Тема 2. Специфіка організації діяльності вожатого. Види планування в таборі.

Тема 3. Організація спілкування з дітьми в ЛОТ. Специфіка вирішення конфліктних ситуацій та психологічної підтримки дітей в умовах ЛОТ.

Змістовий модуль 2. Особливості організації різновекторної виховної діяльності в умовах ЛОТ

Тема 4. Напрями, види та форми виховної роботи в ЛОТ.

Тема 5. Методика вивчення та згуртування дитячого колективу в ЛОТ. Організація колективної творчої діяльності в ЛОТ.

Тема 6. Технологія проведення ігор та розваг в умовах діяльності літнього табору.

Тема 7. Організація анімаційних шоу та свят в літніх оздоровчих таборах.

Тема 8. Організація фізкультурно-оздоровчої роботи та загартування школярів.

Тема 9. Туристично-краєзнавча та екологічна робота в ЛОТ. Національно-патріотичне виховання в закладах оздоровлення та відпочинку.