

### АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Актуальні проблеми виховання
Освітня програма	Початкова освіта
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю з	залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Баліка Л. М., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики виховання РДГУ.
CV викладача на сайті кафедри	<a href="https://ktimv.itup.com.ua/?page_id=1226">https://ktimv.itup.com.ua/?page_id=1226</a>
E-mail викладача	<a href="mailto:liudmyla.balika@rshu.edu.ua">liudmyla.balika@rshu.edu.ua</a>

#### Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** навчальної дисципліни – підготувати здобувачів вищої освіти ступеня магістр до розуміння проблем реформування виховання.

**Основними завданнями вивчення дисципліни є:**

- сформувані у здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» здатність системно аналізувати актуальні проблеми виховання;
- забезпечити оволодіння компетентностями аналізувати нові підходи і концепції сучасного виховання і використовувати їх у розв'язанні педагогічних проблем;
- ознайомити здобувачів освіти з основними педагогічними ідеями й теоріями виховання й специфікою використання їх дослідницькій діяльності;
- сформувані у здобувачів вищої освіти ступеня «магістр» компетентності у здійсненні інноваційної виховної діяльності;
- розвивати у здобувачів освіти здібності до професійної рефлексії та самовдосконалення.

**Інтегральна компетентність (ІК)** Здатність розв'язувати дослідницькі та/або інноваційні задачі у сфері початкової освіти.

#### Загальні компетентності (ЗК)

**ЗК-1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК-2.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

**ЗК-4.** Здатність працювати автономно.

#### Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

**СК-3.** Здатність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси в організації освітнього та наукового процесів у сфері початкової освіти.

**СК-6.** Здатність управляти освітнім процесом у сфері початкової освіти, що потребує нових стратегічних підходів з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

**СК-7.** Здатність інтегрувати знання й розв'язувати складні задачі, провадити дослідження та/або інноваційну діяльність з метою розвитку нових знань та процедур у сфері початкової освіти.

## **Зміст навчальної дисципліни**

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.**

#### **ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ**

##### **Тема 1. Основні тенденції реформування виховання в Україні.**

Теоретичні засади та наукові підходи до сучасного виховання. Специфіка виховання в умовах НУШ.

Нормативно-правові документи, що визначають стратегічні напрями розвитку виховання в Україні.

Функції педагога Нової української школи у контексті професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу середньої освіти».

##### **Тема 2. Освіта та виховання України в умовах євроінтеграції.**

Національна ідея та реформування вітчизняної освіти та виховання.

Реформи в системі освіти. 15 тез нового Закону України «Про освіту».

Стан і проблеми вищої освіти в Україні.

Підвищення кваліфікації педагога на сучасному етапі розвитку освіти.

##### **Тема 3. Сучасні підходи до виховання**

Технологічний підхід.

Сутність понять «компетентнісний підхід», «компетентності» та «компетенції».

Недискримінаційний підхід.

Гендерний підхід.

Професійна компетентність педагога.

##### **Тема 4. Інклюзивна освіта та виховання.**

Інклюзія освіти – вимога часу.

Принципи та зміст організації інклюзивної освіти.

Нормативні документи змісту інклюзивної освіти.

##### **Тема 5. Педагогічна технологія. Історія становлення, змістове наповнення; види педагогічних технологій.**

Сутність поняття «педагогічна технологія».

Історія становлення, змістове наповнення.

Класифікація педагогічних технологій.

Технології змішаного навчання в умовах закладів середньої та вищої освіти

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.**

### **АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ СИСТЕМИ ВИХОВАННЯ.**

##### **Тема 6. Кризові явища сучасної виховної системи. Ефективні антикризові заходи.**

Криза сучасної системи виховання як результат низки суперечностей цивілізації.

Антикризові заходи.

##### **Тема 7. Сутність сучасної системи виховання**

Пріоритетні напрями виховання.

Сутність та особливості національного виховання. Основні принципи національного виховання.

Полікультурне виховання учнів в системі діяльності закладів освіти.

Взаємодія сім'ї та державних і громадських інституцій у вихованні підростаючого покоління.

**Тема 8. Інновації у вихованні. Особливості інноваційної політики. Готовність педагога до здійснення інноваційної діяльності.**

Сутність понять «трансформація», «модернізація» та «інновація».

Особливості інноваційної політики.

Готовність педагога до інноваційної діяльності.

Вимоги до особистості педагога в сучасних освітніх умовах.

**Тема 9. Особливості й перспективи застосування ІКТ в сучасному освітньому просторі.**

Інформатизація сучасної освіти.

Проблеми впровадження ІКТ в освітньо-виховному процесі.

Перспективи використання ІКТ в освітньо-виховному процесі.

**Тема 10. Аніматорство як новий вид діяльності у відкритому освітньому середовищі.**

Співвідношення понять «відпочинок», «дозвілля», «рекреація», «туризм», «анімація» та їхнє значення для розвитку суспільства.

Сучасне розуміння анімації та її теоретична база.

Форми роботи з різними віковими групами.

Гра у освітньому середовищі.

Класифікація ігор.