



## АНОТАЦІЯ

<b>Назва дисципліни / освітнього компонента</b>	Педагогіка партнерства у шкільно-сімейному вихованні
<b>Освітня програма</b>	Початкова освіта
<b>Компонент освітньої програми</b>	Вибірковий
<b>Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни</b>	3 кредити / 90 годин
<b>Вид підсумкового контролю з</b>	Залік
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Викладач</b>	Ціпан Тетяна Степанівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики виховання РДГУ.
<b>CV викладача на сайті кафедри</b>	<a href="https://ktimv.itup.com.ua/?page_id=1217">https://ktimv.itup.com.ua/?page_id=1217</a>
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:tetiana.tsipan@rshu.edu.ua">tetiana.tsipan@rshu.edu.ua</a>

### Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета навчальної дисципліни:** сприяти формуванню особистості професіонала, здатного розв'язувати педагогічні проблеми, пов'язані з партнерською взаємодією школи і сім'ї у вихованні молодших школярів; сприяти особистісному саморозвитку, професійному зростанню та вдосконаленню особистісних якостей і навичок майбутніх вчителів початкових класів закладів загальної середньої освіти.

**Основні завдання дисципліни:** Ознайомити здобувачів вищої освіти з нормативними законодавчими документами щодо розвитку сім'ї та сімейного виховання в Україні, педагогічної взаємодії школи і сім'ї у вихованні дітей; сприяти оволодінню знаннями про типи та функції сучасної сім'ї, стилі виховання дітей в сім'ї; особливості сімейного виховання та відповідального батьківства; концепції і моделі педагогічної взаємодії закладу освіти і сім'ї у вихованні дітей; рівні партнерської взаємодії школи і сім'ї у вихованні дітей; організації педагогічної діагностики сім'ї; співпраці з батьками дітей з особливими освітніми потребами; розкрити сутність інноваційних форм і методів формування педагогічної культури батьків; сприяти виробленню практичних умінь використовувати на практиці форми та методи педагогічної взаємодії з сім'єю.

**Інтегральна компетентність** - Здатність розв'язувати дослідницькі та/або інноваційні задачі у сфері початкової освіти.

### **Загальні компетентності**

- ЗК-1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  
**ЗК-2.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  
**ЗК-3.** Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

### **Спеціальні (фахові) компетентності**

- СК-1.** Здатність реалізовувати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти в професійній діяльності, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.  
**СК-5.** Здатність до педагогічного партнерства в професійній та науковій діяльності, саморозвитку та навчання впродовж життя.  
**СК-7.** Здатність інтегрувати знання й розв'язувати складні задачі, провадити дослідження та/або інноваційну діяльність з метою розвитку нових знань та процедур у сфері початкової освіти.

### **Зміст навчальної дисципліни**

#### ***Змістовий модуль 1.***

#### ***ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ШКІЛЬНО-СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ***

- Тема 1.** Сім'я і школа як соціально-педагогічний інститут виховання  
**Тема 2.** Правові основи сучасного сімейного виховання  
**Тема 3.** Сутнісні характеристики педагогічної взаємодії школи і сім'ї  
**Тема 4.** Моделі педагогічної взаємодії з сім'єю

#### ***Змістовий модуль 2.***

#### ***ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ШКІЛЬНО-СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ***

- Тема 5.** Педагогічна культура батьків  
**Тема 6.** Педагогічна діагностика сім'ї  
**Тема 7.** Співпраця закладу освіти з батьками дітей з особливими потребами  
**Тема 8.** Інноваційні форми і методи партнерської взаємодії школи і сім'ї у вихованні дітей.