

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Технології виховання в Новій українській школі
Освітня програма	Початкова освіта
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю з	Залік
Мова викладання	Українська
Викладач	Петренко Інна Федорівна, доктор філософії, доцент кафедри теорії і методики виховання РДГУ.
CV викладача на сайті кафедри	https://ktimv.itup.com.ua/?page_id=2620
E-mail викладача	inna.petrenko@rshu.edu.ua

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: ознайомити здобувачів вищої освіти з основними технологіями виховання дитини в НУШ, розкрити специфіку кожної з існуючих технологій, обґрунтувати методику й доцільність вибору тієї чи іншої технології, забезпечити формування компетентностей у здобувачів застосовувати відповідні технології виховання та уміннями оцінити ефективність реалізації їх в освітньому процесі Нової української школи.

Завдання курсу:

- ознайомити здобувачів вищої освіти з основними технологіями виховання в Новій українській школі;
- розкрити специфіку кожної з існуючих технологій, обґрунтувати методику й доцільність вибору тієї чи іншої технології;
- забезпечити формування компетентностей у здобувачів застосовувати відповідні технології виховання в освітньому процесі Нової української школи;
- сформуванню умінь оцінювати здобувачами вищої освіти ефективність реалізації технологій виховання в НУШ в залежності від мети і завдань виховання.

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати дослідницькі та/або інноваційні задачі у сфері початкової освіти.

Загальні компетентності (ЗК)

- ЗК-1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК-2.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК-3.** Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК-1. Здатність реалізовувати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування системи освіти в професійній діяльності, усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.

СК-3. Здатність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси в організації освітнього та наукового процесів у сфері початкової освіти.

СК-5. Здатність до педагогічного партнерства в професійній та науковій діяльності, саморозвитку та навчання впродовж життя.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти реалізації виховних технологій в НУШ

Тема 1. Концепція НУШ. Характерні риси виховної системи НУШ.

Тема 2. Поняття «педагогічні технології». Розвиток технологічного підходу в теорії і практиці і освіти.

Тема 3. Концептуальні положення технологічного підходу у вихованні.

Змістовий модуль 2. Прикладні аспекти сучасних виховних технологій в НУШ

Тема 4. Інтерактивні технології виховання в НУШ.

Тема 5. Технології, спрямовані на формування колективу і особистості.

Тема 6. Комплексні технології в НУШ.

Тема 7. Технології формування компетентностей молодшого школяра.

Тема 8. ІКТ технології в початковій школі в умовах діджиталізації освіти.