

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Лінгводидактичний аналіз тексту
Освітня програма	«Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю з	залік
Мова викладання	Українська
Викладач	БІСОВЕЦЬКА Людмила Андріївна, канд. філол. наук, доцент, доцент
CV викладача на сайті кафедри	http://rshu-ktmpn.in.ua
E-mail викладача	liudmyla.bisovetska@rshu.edu.ua

Мета та завдання навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Лінгводидактичний аналіз тексту» дає можливість забезпечити науковий рівень методики формування у майбутнього вчителя початкових класів вміння проникнути в суть творів різних жанрів і стилів, виявити в тексті причини і фактори його ідейно-естетичного, виховного, емоційного впливу.

Мета навчальної дисципліни у – вироблення навичок системного комплексного лінгвістичного аналізу мовностилістичної структури текстів різних жанрів і стилів.

Завдання навчальної дисципліни – проаналізувати основні поняття, закони і закономірності теорії і технології формування тексту, процес його становлення; запропонувати алгоритм роботи з текстом, що забезпечить здобувачам освіти фактичне знання навчального матеріалу, володіння текстом у всьому розмаїтті його форм, видів і жанрів; розвивати мовно-естетичне чуття, формувати знання та уміння проникати в суть текстів різних жанрів і стилів; розкрити значущість і зміст роботи з текстом на різних етапах навчання; навчити здобувачів вищої освіти розпізнавати стилістичні прийоми і засоби виразності художньої мови тексту; сформувати вміння застосовувати знання гуманітарних дисциплін (сучасна українська мова, дитяча література, методика навчання мовно-літературної освітньої галузі тощо) для лінгводидактичного аналізу.

Навчальна дисципліна використовується для формування таких визначених освітньою програмою **компетентностей**.

Інтегральна компетентність (ІК). Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти з розумінням відповідальності за свої дії.

Загальні компетентності (ЗК).

ЗК-3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК-5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК).

СК-1. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.

СК-7. Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади курсу «Лінгводидактичний аналіз тексту». Текст як об'єкт дослідження

Тема 1. Лінгводидактичний аналіз тексту як навчальна дисципліна.

Тема 2. Класифікація текстів.

Тема 3. Основні категорії тексту.

Тема 4. Характер відбору й організації мовних засобів у тексті.

Змістовий модуль 2. Лінгводидактичний аналіз текстів різних стилів

Тема 5. Лінгвістичний аналіз художнього тексту. Фонографічний та лексичний рівні.

Тема 6. Лінгвістичний аналіз художнього тексту. Морфологічний та синтаксичний рівні.

Тема 7. Лінгвістичний аналіз публіцистичного, наукового, офіційно-ділового тексту.

Тема 8. Методика проведення лінгводидактичного аналізу тексту. Ознайомлення з особливостями вивчення тексту у початкових класах.