

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни / освітнього компонента	Театралізація на уроках в початковій школі
Освітня програма	«Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредитів / 90 годин
Вид підсумкового контролю з	Залік
Мова викладання	Українська
Викладач	СУРЖУК Тетяна Борисівна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри теорії і методик початкової освіти
CV викладача на сайті кафедри	http://rshu-ktmpn.in.ua
E-mail викладача	tetiana.surzhuk@rshu.edu.ua

Мета та завдання навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Театралізація на уроках в початковій школі» є складовою частиною гуманітарних дисциплін, передбачає формуванню комунікативних умінь здобувачів, зокрема вміння моделювати різні ситуації спілкування, обирати відповідні комунікативні стратегії, досліджувати несловесні засоби спілкування. «Театралізація на уроках в початковій школі» – самостійний навчальний предмет, що базується на курсах «Сучасна українська мова з практикумом», «Методика навчання української мови», «Дитяча література», «Методика навчання літературного читання».

Мета курсу – визначити й обґрунтувати роль сценічної діяльності у літературно-творчій освіті учнів початкових класів; використання театральних прийомів на уроках мовно-літературного циклу – прийомів акторської (режисерської) творчості, засобів сценічного мистецтва; ознайомити здобувачів вищої освіти з театром як місцем, де учні досліджують чужу (глядач) та власну (актор) експресію, здобувають досвід співчуття та співпереживання.

Завдання курсу – навчити здобувачів використовувати прийоми театралізації (інсценування, режисерський коментар, сценічно-ігрові вправи, театральне бачення п'єси тощо), а також створювати ескізи костюмів, декорацій, портретів героїв; музичне оформлення творів; афіші до вистав; інсценувати п'єси, що допоможе зробити літературні твори

доступнішими і цікавішими для учнів початкових класів; оволодівати вербальними і невербальними засобами створення творчих продуктів з різним ступенем самостійності (зміни, доповнення, продовження тексту, ілюстрування; участь в інсценізаціях, дослідницьких проєктах; складання есе, казок, віршів, закличок, загадок, оповідань та ін.).

Реалізація завдань курсу сприятиме позитивному впливу на розвиток комунікативних умінь здобувачів; ціннісно художньому ставленню до літературних образів на основі етичної та естетичної рефлексії.

Відповідно до освітньо-кваліфікаційної характеристики, здобувач вищої освіти у результаті вивчення курсу «Театралізація на уроках в початковій школі» набуває низки загальних компетентностей:

Інтегральна компетентність (ІК) Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти з розумінням відповідальності за свої дії.

Загальні компетентності (ЗК).

ЗК-3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК-5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК).

СК-1. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.

СК-12. Здатність доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументувати їх на засадах партнерської взаємодії в умовах початкової школи.

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Театральне мистецтво

Тема 1. Мета та завдання театральної діяльності у початковій школі. Специфіка театального мистецтва.

Тема 2. Різновиди театального мистецтва у початковій школі. Театр ляльок.

Тема 3. Методика використання різних видів театального мистецтва на уроках у початковій школі. Основні компоненти виконавської майстерності.

Змістовий модуль 2. Сценарна діяльність

Тема 4. Сценарна робота в системі професійної діяльності вчителя початкових класів.

Тема 5. Різновиди театралізованих заходів та методика їх проведення.